

Aktuální informace o provozu ZŠ od 12. 4. 2021 do odvolání

Uvedené informace vycházejí z Mimořádného opatření o omezení provozu škol a školských zařízení od 12. dubna 2021 MZDR a Manuálů pro návrat a testování žáků z MŠMT.

KDY A PRO KOHO SE OTEVŘE ZŠ?

Od 12. dubna 2021 bude v provozu:

- **1. stupeň ZŠ málotřídních škol, u nás žáci 1. - 5. ročníku (bez rotace)**
- Školní družina zvlášť-
 - pro 1.- 3. třídu v prostoru stávající ŠD, včetně ranní družiny
 - pro 4. - 5. třídu v prostoru kmenové učebny 4. a 5. ročníku, včetně ranní družiny
- skupinové konzultace žáků 2. stupně ohrožených školním neúspěchem
- individuální konzultace 1 žák a 1 učitel – pomoc s výukou žákům ohroženým školním neúspěchem
- odpolední cizojazyčné a čtenářské kluby- dle pokynů konkrétních učitelů
- stávající odpolední doučovací kroužky

TESTOVÁNÍ DĚTÍ

- **Žákům základní školy se v dané škole umožňuje osobní přítomnost pouze tehdy, pokud se účastní testování s negativním výsledkem.**
- Pokud se žák **neúčastní** prezenčního vzdělávání z důvodu neúčasti na testování, škola bude absenci evidovat jako omluvenou.
 - Těmto žákům budou posílány týdenní plány přes dosavadní komunikační prostředky (např. třídní stránky), možnost připojit se do některých hodin online,
Podle potřeby - Individuální podpora v rámci pedagogické intervence nebo využití individuální konzultace

FREKVENCE TESTOVÁNÍ:

- **2x týdně - pondělí, čtvrtek**
- **První test** se provede **první den osobní přítomnosti dítěte ve škole v týdnu**
- Preventivní test se vždy provádí **bezprostředně po příchodu do školy.**
- **Žák si test dělá sám s dohledem odpovědné osoby**
- Nebude-li dítě přítomno v den termínu testování ve škole, testování se provede **v den jeho příchodu.**

NEMUSÍ SE TESTOVAT:

Testovat se **NEMUSÍ žáci, kteří:**

doloží potvrzení od lékaře nebo laboratoře, že prodělaly COVID-19 a od prvního testu neuplynulo více než 90 dní,

- “byly na testech” v zdravotnickém zařízení a mají **negativní výsledek**, který není starší **48 hodin.**

CO DĚLAT, POKUD JE VÝSLEDEK PREVENTIVNÍHO TESTU POZITIVNÍ ŠKOLA:

- Škola **vystaví dítěti potvrzení** o pozitivním výsledku testu s uvedením dne a času provedení testu.
- Neprodleně informuje zákonného zástupce a ten si pro žáka osobně přijede
- Žák je zatím pod dohledem odpovědného pracovníka v izolační místnosti.

ZÁKONNÝ ZÁSTUPCE:

- Zákonný zástupce dítěte je povinen **telefonicky informovat** o pozitivním výsledku testu poskytovatele zdravotních služeb v oboru všeobecného praktického lékařství nebo praktického lékařství pro děti a dorost.

LÉKAŘ:

- Lékař rozhodne o provedení konfirmačního vyšetření metodou RT-PCR a **vyplní elektronickou žádanku** k tomuto vyšetření. Osoba, která měla preventivní test pozitivní, je **povinna se tomuto vyšetření podrobit.**

POZITIVNÍ DÍTĚ:

- Pokud má **dítě pozitivní výsledek RT-PCR testu** a má příznaky onemocnění COVID-19, a byl 2 dny před provedením testu nebo 2 dny po provedení testu osobně přítomen ve škole, je zákonný **zástupce dítěte povinen nahlásit škole tento pozitivní výsledek testu.**

HYGIENICKÁ OPATŘENÍ

- Mytí rukou teplou vodou a mýdlem, podle návodů a následná dezinfekce
- Nepouští se do budovy nemocné osoby
- Ochrana úst a nosu – děti – 2 zdravotní roušky nebo respirátor, dospělí- respirátor
- Opakované informování žáků o dodržování hygienických pravidel
- Dítěti nebo žákovi s projevy chronického nebo alergického onemocnění je umožněn vstup do školy pouze s potvrzením od ošetřujícího lékaře, že netrpí infekční nemocí
- Rodiče předškoláků dovedou a vyzvednou své děti v šatně
- Rodiče školních dětí zvoní na družinu a vyčkají před hlavním vchodem

ŠKOLNÍ DRUŽINA

- Provoz 6.30-16.00
- Preferujeme pobyt venku – vhodné oblečení a obuv na převlečení
- Roušky

ŠKOLNÍ JÍDELNA

- Od 12. 4. jsou všechny děti 1. stupně přihlášeny na oběd
- Odhlášení dětí si regulují sami rodiče u paní Králové
- Rodiče žáků na domácí nebo distanční výuce i předškolních dětí si stále mohou vyzvedávat obědy v jídlonosičích za dotované ceny
- Výdej do nádob je zadním vchodem do školní kuchyně
- Žáci v karanténě na oběd nárok nemají

RŮZNÉ

- Zpěv ani tělesná výchova se nekoná, ovšem hudební nauka, pohybové aktivity o přestávkách, pobyt venku, hry – jsou preferované (tzv. VÝZVY)
- Rozvrh je upraven tak, aby se děti ze skupin nepotkávaly
- Adaptační období - První týdny docházky (2) – motivační známkování, slovní hodnocení, aktivity na posílení komunikace, vztahů, spolupráce, podporu seberegulace, sociální adaptace, sebehodnocení v distanční výuce,