



Albrechtice nad Vltavou 139, 398 16

IČ: 48221350 tel.: 382 288 138,

e-mail: zsaltbre@seznam.cz,

www.zsamsalbrechtice.cz

Výroční zpráva

za školní rok 2024-2025



autorka fotografie: Mgr. Ivana Kohoutová

Vypracovala: Mgr. Svatava Fišerová, ředitelka školy

Výroční zpráva je zpracována podle § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv ve znění pozdějších předpisů.

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.1 Škola	5
1.2 Zřizovatel	5
1.3 Součásti školy	5
1.4 Údaje o školské radě	6
1.5 Materiálně-technické podmínky školy	6
1.6 Žakovský parlament	10
1.7 Mateřská škola	11
1.8 Školní družina	12
2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	12
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	12
2.2 Vzdělávací programy	12
3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	13
3.1 Základní údaje o pracovnících celkem	13
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících	13
3.3 Dosažené vzdělání pedagogických pracovníků	14
3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	14
3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících	14
3.6 Přehled pracovníků školy	15
4. ZÁPIS DO ZŠ	16
4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024/25	16
4.2 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2025/26	16
4.3 Přestupy žáků v roce 2024/25 z/ do ZŠ	16
4.4 Zápis dětí do MŠ pro rok 2024/25	16
4.5 Zápis dětí do MŠ pro rok 2025/26	16
4.6 Přestupy dětí v roce 2024/25 z/do MŠ	17
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ	17
5.1 Výsledky vzdělávání v MŠ	17
5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků v ZŠ	17

5.3 Údaje o zameškaných hodinách	19
5.4 Údaje o vzdělávání žáků v ZŠ se speciálními potřebami.....	20
5.5 Školní poradenské pracoviště:.....	20
5.6 Environmentální výchova	23
6. ORGANIZACE VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍHO PROCESU ŠKOLY.....	24
6.1 Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy	24
6.2 Materiální podpora výuky	27
6.4 Vyučovací formy a metody výuky v ZŠ	28
6.5 Hodnocení žáků	29
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	31
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	36
8.1 Údaje o školních aktivitách.....	36
8.2 Účast žáků školy v soutěžích.....	37
8.3 Prezentace školy	39
8.4 Zapojení školy do projektů	39
8.5 Akce školy	40
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, A JINÉ KONTROLY	44
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	45

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola v Albrechticích nad Vltavou
adresa školy	398 16 Albrechtice nad Vltavou č.p.139
právní forma	příspěvková organizace
IČO	48221350
IZO: Základní škola	108053733
Mateřská škola	108053211
Školní družina	114600015
Školní jídelna	108054705
identifikátor školy	600062015
vedení školy	ředitelka: Mgr. Svatava Fišerová zástupkyně pro ZŠ: Mgr. Zdeňka Pirglová zástupkyně pro MŠ: Bc. Iveta Beranová
kontakt	tel.: 382 288 138; 734 225 837 e-mail: zsalsbre@seznam.cz www: zsamsalbrechtice.cz ID datové schránky: 6m5mirz

1.2 Zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Albrechtice nad Vltavou
adresa zřizovatele	398 16 Albrechtice nad Vltavou 79
kontakt	tel.: +420 382 288 103 fax: + 20 382 288 193 e-mail: ou@albrechticenadvltavou.cz

1.3 Součásti školy	
název	Kapacita
Mateřská škola	44 dětí
Základní škola	150 žáků
Školní družina	48 žáků
Školní jídelna MŠ + ZŠ	250 strážníků

Součást školy v roce 2024/2025	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	43	21,50
1. stupeň ZŠ	4	48	12,00
2. stupeň ZŠ	4	46	11,5
Školní družina	2	44	22
Školní jídelna MŠ+ZŠ	x	43/89	X

1.4 Údaje o školské radě		Datum zřízení: 1. 1. 2006
Jméno	Zastupuje	Funkce
Bc. Hana Jačková	zřizovatele	předseda
Bc. Sara Kvasničková	rodiče	člen
Mgr. Zdeňka Pirglová	pedagogické pracovníky	člen

Školská rada se ve školním roce 2024/2025 se vždy sešla a projednala vše, co jí ukládá § 168 zákona 561/2004 Sb. v posledním znění.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	8 kmenových učeben, - všechny učebny jsou vybaveny keramickými magnetickými tabulemi a interaktivními tabulemi či panely
Odborné pracovny, knihovna	- knihovna učitelská - knihovna žákovská je umístěna v samostatné místnosti na 2. stupni, - průběžné doplňování knižního fondu
Odborné pracovny – počítačová učebna	na 2. stupni, samostatná učebna s 10 stolními PC a nabíjecí stanice s 10 notebooky a dvě 3D tiskárny. 3D tiskárna X – maker a 3D tiskárna Průša MK4 s podavačem
Odborné pracovny - přírodovědná učebna	- celková rekonstrukce učebny Př z projektu MAS Vodňanská ryba, projekt podala obec Albrechtice nad Vltavou - učebna je plně vybavena pomůcky pro dané předměty
Odborné pracovny - učebna fyziky a chemie	celková rekonstrukce učebny Fy a Ch z projektu MAS Vodňanská ryba, projekt podala obec Albrechtice nad Vltavou

	• učebna je plně vybavena pomůcky pro dané předměty
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	• zatravněný dvůr v areálu školy • MŠ má samostatnou zahradu • ZŠ i MŠ využívá fotbalové hřiště • ZŠ i MŠ využívají venkovní zmodernizované víceúčelové hřiště • environmentální hřiště pro výuku v MŠ, využívá je také ZŠ a ŠD • školní zahrada k pěstování plodin, k výuce i odpočinku, základy chovatelství – chov morčat a králíka
Sportovní zařízení	• tělocvična se šatnami, WC a sprchami • TV kabinet k uložení TV pomůcek, • tělocvična je v rámci hospodářské činnosti školy pronajímána a podle možností zpřístupňována veřejnosti. • ve spolupráci s dary od sponzorů dokupování sportovního náčiní tělocvičny
Dílny a pozemky	• celková rekonstrukce školních dílen z projektu MAS Vodňanská ryba – projekt podala obec Albrechtice nad Vltavou • dílny jsou díky projektu teď moderní a plně vybavené • školní dílny jsou využívány v rámci pracovních činností žáků, zájmové činnosti – kroužků • keramická pec – pro výuku i zájmovou činnost • na pozemku je skleník, pozemek využíván i jako sad a při výuce • pracovní činnosti – úprava a osázení záhonů, využití nového pracovního vybavení zahradnickým náradím • ve školní zahradě probíhala výuka i jiných předmětů (Př, Prv, Pč, čtení, Vv) a projektové dny

Školní cvičná kuchyňka	• v 4/2025 byla díky sponzorskému daru ze SRPŠ pořízena nová kuchyňská linka • využití při výuce Pč, napříč všemi ročníky, využívá i ŠD • v 12/2024 bylo ze sponzorských darů pořízeno další drobné vybavení kuchyně
Žákovský nábytek	• odpovídá hygienickým normám, výškově nastavitelné stoly i židle, každý žák má svoji lavici na 1. stupni, dvoumístné stavitelné lavice i židle na 2. stupni • v 12/24 zakoupeny židle – nejvyšší velikost – čekáme na dodání • sponzorské dary – zakoupeny zrcadla, globus • na 2. stupni jsou plně vybaveny čtyři kmenové učebny • celková rekonstrukce učebny Fy a Ch z projektu MAS Vodňanská ryba – projekt podala obec Albrechtice nad Vltavou • učebna je plně vybavena pomůcky pro dané předměty
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	• škola pravidelně pořizuje nové učební pomůcky a dává si záležet na tom, aby se nepoužívaly zastaralé pomůcky a hračky. Vše je průběžně obnovováno. • sportovní nářadí a náčiní je průběžně obměňováno (z darů školy např. florbalové oblečení, florbalové hokejky, pátky na badminton, pátky na stolní tenis a míče), z financí školy – nová žíněnka a volejbalová síť, v realizaci většího rozsahu je překážkou především vysoká cena sportovního nářadí. Ze sponzorských darů bylo zakoupeno: zrcadla do tříd

	a na WC, globus a obrazy na vymalování
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	• Žáci mají učebnice k dispozici zdarma formou výpůjčky, pracovní sešity škola zajišťuje hromadným nákupem a žáci si je hradí sami
Vybavení ZŠ	• celá škola má pokrytí internetu – projekt Standard konektivity – hrazeno MAS Vodňanská ryba – projekt podala obec Albrechtice nad Vltavou • je pronajata tiskárna/ kopírka do sborovny • škola využívá 20 tabletů s nabíjecí skříní • dva mikrofony do ruky • další polepy schodů – násobilka, úhly
Vybavení MŠ	• klimatizace ve třídě Levandulek • tiskárna • ukulele, nové hračky a knihy ze sponzorských darů

Komentář:

Opravy a údržba majetku: běžnou údržbu a drobné opravy provádí nájemce – škola.

Z financí obce Albrechtice nad Vltavou bylo poskytnuto:

- 9/2024 balíčky pro 1. ročník
- 12/2024 Mikulášská nadílka pro MŠ a ZŠ
- 12/2024 Vánoční nadílka pro MŠ, ZŠ a ŠD
- 4/2025 díky podané žádosti na MAS Vodňanská ryba – celková rekonstrukce a nové vybavení dílen
- 4/2025 díky podané žádosti na MAS Vodňanská ryba – celková rekonstrukce a nové vybavení učebny Fy a Ch
- 4/2025 díky podané žádosti na MAS Vodňanská ryba – celkové pokrytí internetu – standard konektivity
- 4/2025 doplacení více práce na projektech (dílna, učebna Fy a Ch)
- 4-6/2025 doprava na plavání a plavecké dráhy
- 5/2025 zavedení vody do kabinetu I. stupně – bude zde provozní místnost paní uklízečky plus výmalba
- 6/2025 Den dětí MŠ a ZŠ

- 6/2025 Šerpování předškoláků
- 6/2025 Šerpování devátáků
- 6/2025 celková rekonstrukce bývalé provozní místnosti paní uklízečky na kabinet I. stupně – nová topení, rozvod vody, štukování, malování
- 7/2025 díky podané žádosti – finance z ČEZ – školní rozhlas
- 7, 8/2025 Financování pomůcek a odměn pro děti na příměstské tábory

Z financí SRPŠ bylo zaplacen:

- kuchyňská linka do cvičné kuchyňky
- cestovné na sportovní i vědomostní soutěže
- předplatné časopisu Ahoj divočino

Potřebné opravy hrazené z rozpočtu školy, který dostává od obce: kompletní výměna žaluzií na I. stupni, výmalba kuchyně a cvičná kuchyňka, nové zásuvky v kabinetu Čj a Ma, provozní úklidová místnost – elektrické rozvody.

Potřebné vybavení: kabinety 2.stupně, sborovna - nábytek

Další návrhy: logo školy na fasádu školy, přístřešek u školy pro ranní a odpolední čekání z/na autobus

1.6 Žákovský parlament

Zástupci školního parlamentu z řad žáků druhého až devátého ročníku se dle potřeby scházejí několikrát ročně. Předsedou parlamentu byl Šimon Červenka. Školní parlament přináší řadu přínosů jak pro žáky a pedagogy, tak pro celou školní komunitu. Žáci si zde osvojují základy demokracie – učí se volit zástupce, hlasovat, diskutovat a respektovat názory ostatních. Tím se u nich rozvíjí občanská zodpovědnost. Získávají zkušenosti s vyjadřováním názorů, argumentací i efektivní komunikací.

Prostřednictvím plánování, organizace a realizace různých projektů se učí spolupracovat, pracovat v týmu a konstruktivně řešit konflikty. Parlament vytváří prostor, kde mohou žáci otevřeně sdílet své názory, nápady či podněty, což přispívá k tomu, že se cítí být slyšeni a respektováni. Iniciují a pokoušejí se realizovat projekty zaměřené na zlepšení školního prostředí – ať už jde o vybavení, školní akce nebo podporu zdravého životního stylu.

Díky činnosti parlamentu se zlepšuje školní klima a posiluje se pocit sounáležitosti. Žáci zároveň rozvíjejí sebevědomí, vůdčí schopnosti a odpovědnost. Dialog mezi žáky a pedagogy se prohlubuje, což může vést k většímu porozumění a lepší spolupráci. Učitelé získávají zpětnou vazbu přímo od žáků, díky čemuž mohou lépe přizpůsobit výuku jejich potřebám. Účast v parlamentu připravuje žáky na aktivní roli v demokratické společnosti a poskytuje jim dovednosti, které uplatní v osobním i profesním životě. Školní parlament je tak důležitým nástrojem pro rozvoj školy i jednotlivců.

Bylo schváleno, realizováno a líbilo se:

- 5/2024 Noc s Andersenem
- během školního roku – projektové dny
- během školního roku – výlety a exkurze
- během školního roku – sportovní soutěže
-

Předseda	Šimon Červenka
Zástupce 3.třídy	Josef Maršík, Klára Jačková
Zástupce 4.třídy	Ladislav Pohnán, Vojtěch Domorázek
Zástupce 5.třídy	Pablo Juarez, Josef Daniel Mertl
Zástupce 6.třídy	Jáchym Jiří Melichar, Jan Dostál
Zástupce 7.třídy	Natalie Pozděnová, Filip Zach
Zástupce 8.třídy	Šimon Červenka, Matyáš Geršák
Zástupce 9.třídy	Daniel Šlinc, Jakub Žižka
Koordinátor – pedagog	Mgr. Michaela Zadražilová

1.7 Mateřská škola

Personální obsazení:

Bc. Iveta Beranová	zástupkyně ředitelky pro MŠ
Leona Černá	učitelka
Bc. Petra Měříčková	učitelka
Bc. Patricie Bílahorková	učitelka

Ve školním roce 2024/25 byla kapacita mateřské školy naplněna.

Název třídy	učitelky
Tymiánci	Bc. Iveta Beranová, Leona Černá
Levandulky	Bc. Petra Měříčková, Bc. Patricie Bílahorková

V mateřské škole probíhá vzdělávání podle programu Začít spolu (Step by Step), který je zaměřen na individuální přístup k dítěti a úzkou spolupráci mezi školkou a rodinou. Program podporuje celkový rozvoj dítěte v bezpečném a podnětném prostředí, kde jsou respektovány jeho potřeby, tempo a zájmy. Děti se učí prostřednictvím hry, praktických činností, objevování a projektového učení. Rozvíjejí samostatnost, zodpovědnost za vlastní učení a sociální dovednosti. Učitelky pracují individuálně i ve skupinách, čímž posilují týmovou spolupráci, komunikaci a schopnost řešit konflikty. Třídy jsou členěny do tzv. center aktivit (např. výtvarné, stavební, jazykové...), v nichž si děti volí činnosti dle vlastního zájmu. Tím se přirozeně rozvíjejí jejich rozhodovací schopnosti a iniciativa. Důležitou součástí programu je také vedení k sebereflexi a hodnocení procesu učení.

1.8 Školní družina

Personální obsazení

I.oddělení	Božena Milotová	hlavní vychovatelka
II.oddělení	Mgr. Tereza Kolářová	vychovatelka

Školní družina poskytuje žákům mladšího školního věku bezpečné, příjemné a podnětné prostředí pro trávení času po vyučování. Nabízí pestrý program aktivit, které podporují nejen odpočinek a zábavu, ale také rozvoj dovedností, tvořivosti, pohybové aktivity a sociální interakce. Děti se zapojují do výtvarných a rukodělných činností (kreslení, malování, modelování, šití, výroba dekorací), sportovních a pohybových her na hřišti i ve třídě, a také do vzdělávacích aktivit – čtení, matematických her, přírodovědných pokusů či projektů. Nechybí ani prostor pro volnou hru, která rozvíjí fantazii a samostatnost. Družina navíc organizuje výlety do přírody, návštěvy kulturních akcí a exkurze, které dětem přinášejí nové zážitky a poznání. Velký důraz je kladen na rozvoj mezilidských vztahů – děti se učí spolupráci, komunikaci, respektu a zvládání konfliktů. Podporováno je navazování a udržování přátelství, začlenění do kolektivu i zdravý životní styl. Družina představuje cennou podporu pro rodiče, kteří pracují a potřebují zajistit péči o své děti po vyučování. Provoz zajišťují kvalifikované vychovatelky, které se věnují dětem individuálně i ve skupině. Z prostorových důvodů je družina umístěna v běžné kmenové třídě. Prostor je funkčně rozdělen kobercem na část pro výuku a část určenou pro družinové aktivity, aby měly děti zajištěné vhodné prostředí pro činnost i odpočinek.

Školní družina je nedílnou součástí školy a významně přispívá k celkovému rozvoji dětí i podpoře rodin.

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	I. - VIII. – 1. – 9. roč.

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM: Společně vyrosteme č.j. ZSA – 26/2024, platné od 1. 9. 2024	I. - VIII. třída – 1. – 9. ročník

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Základní údaje o pracovnících celkem

Počet pracovníků celkem	33
Počet učitelů MŠ	4
Počet učitelů ZŠ	13
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentek MŠ	0
Počet asistentek ZŠ	4 (od března 3)
Počet správních zaměstnanců ZŠ+ MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4
Počet externích pracovníků na dohodu	2

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Roků ped. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	Ředitelka	do 27	VŠ	učitelství pro I. stupeň; II. stupeň Ma - Bio
2	Učitelka	nad 32	VŠ	učitelství pro I. stupeň
3	Učitelka	do 32	VŠ	učitelství pro I. stupeň
4	Učitelka	do 12	VŠ	učitelství pro I. stupeň; II. stupeň Ma – Čj
5	Učitelka	do 12	VŠ	učitelství pro I. stupeň, II. stupeň D – Ov
6	Učitelka	do 12	VŠ	Ing. Zem + PM
7	Učitelka	do 19	VŠ	II. st, Společenské vědy a historie
8	Učitelka	do 6	VŠ	II. stupeň Př - Ch
9	Učitelka	do 12	VŠ	Ing. Geodet + PM
10	zástupkyně pro ZŠ	do 12	VŠ	II. stupeň Čj, Rj
11	Učitel	do 27	VŠ	II. stupeň Fy – Pč
12	Učitelka	do 6	VŠ	pedagog volného času
13	Učitelka	do 12	VŠ	Učitelství pro SŠ: Bio - Geo
14	zástupkyně pro MŠ	do 19	VŠ	učitelství pro MŠ
15	učitelka MŠ	do 12	SŠ	gymnázium, předškolní a mimoškolní pedagogika
16	učitelka MŠ	do 19	VŠ	výchova ke zdraví, předškolní a mimoškolní pedagogika
17	učitelka MŠ	do 2	VŠ	učitelství pro MŠ

18	Vychovatelka	nad 32	SPgŠ	vychovatelství
19	Vychovatelka	do 6	VŠ	pedagogika volného času
20	asistentka pedagoga	do 12	SOU	kurz asistent pedagoga do 1/2025
21	asistentka pedagoga	do 2	SŠ	kurz asistent pedagoga do 2/2025
22	asistentka pedagoga	do 12	SŠ	kurz asistent pedagoga
24	asistentka pedagoga	do 12	VŠ	Lesní inženýrství ČZU Praha od 2/2025
25	školní asistentka	do 32	VOŠ	předškolní pedagog

3.3 Dosažené vzdělání pedagogických pracovníků

	<i>VŠ - Mgr.</i>	<i>VŠ - Ing.</i>	<i>VŠ - Bc.</i>	<i>SŠ</i>
Učitelé 1. stupně	4			
Učitelky MŠ			3	1
Učitelé II. stupně	8	2		
Vychovatelky ŠD	1			1
Asistentky		1		4

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
	7		7	1	6		3				

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	samostatná odb. kuchařka	SOU
1	kuchařka	ZŠ
1	uklízečka	ZŠ
1	uklízečka	SOU
2	pomocná kuchařka	SŠ/SŠ do a od 4/2025
2	ved. školní jídelny ZŠ	SŠ do a od 4/2025
1	mzdová účetní	VŠ
1	účetní	VŠ
1	školník	SOU

1	administrativní pracovník	VŠ
---	---------------------------	----

3.6 Přehled pracovníků školy	
Jméno	Pracovní pozice
Mgr. Svatava Fišerová	ředitelka školy
Mgr. Iva Šimová	TU 1.ročníku
Mgr. Edita Jindřichová	TU 2. ročníku
Mgr. Ivana Kohoutová	TU 3. ročníku
Mgr. Klára Filová	TU 4.-5.ročníků
Mgr. Zdeňka Pirglová	TU 6. ročníku, zástupkyně ředitelky pro ZŠ
Ing. Jana Kreidlová	TU 7. ročníku
Mgr. Lenka Grzyb	TU 8. ročníku
Mgr. Michaela Zadražilová	TU 9. ročníku
Mgr. Magda Komrsková	učitelka Ma, Inf, Hv
Mgr. Jaroslav Tůma	učitel Fy
Mgr. Jana Kašpírková	učitelka Prv, Z
Mgr. Tereza Kolářová	učitelka Vv, Hv
Bc. Iveta Beranová	zástupkyně ředitelky pro MŠ
Leona Černá	učitelka MŠ
Bc. Petra Měříčková	učitelka MŠ
Bc. Patricie Bílahorková	učitelka MŠ
Božena Milotová	hlavní vychovatelka ŠD
Mgr. Tereza Kolářová	vychovatelka ŠD
Martina Bláhová	asistentka pedagoga v ZŠ do 1/2025
Sabina Vlčková	asistentka pedagoga v ZŠ do 2/2025
Petra Laciková	asistentka pedagoga v ZŠ
Ing. Marcela Haladová	asistentka pedagoga v ZŠ od 2/2025
Jaroslava Maxová	asistentka pedagoga v ZŠ
Naděžda Králová	vedoucí ŠJ, účetní do 3/2025
Veronika Milotová	vedoucí ŠJ, pokladna od 4/2025
Magda Sidumová	vedoucí kuchařka
Agatha Kučerová	pomocná kuchařka od 4/2025
Marie Kynclová Pozděňová	kuchařka
Veronika Milotová	pomocná kuchařka do 3/2025
Hana Sobeková	uklízečka
Věra Schánílcová	uklízečka
Bc. Sara Kvasničková	administrativní pracovnice
Miroslav Bartuška	školník, údržbář, topič
Ing. Jana Valková	účetní
Bc. Iveta Lidinská	mzdová účetní

4. ZÁPIS DO ZŠ

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024/25

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2024/25</i>	<i>Z přijatých nenastoupil/la</i>
1	13	1	2	2

4.2 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2025/26

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2025/26</i>	<i>Z přijatých pravděpodobně nenastoupí</i>
1	10	1	2	0

4/2025 proběhl zápis dětí do základní školy na školní rok 2025/26

4.3 Přestupy žáků v roce 2024/25 z/ do ZŠ

počet žáků, kteří přestoupili na jinou školu	3
počet absolventů ZŠ, ukončený 9. ročník	11
přestoupili k nám z jiné školy do 6. ročníku	6
přestoupili k nám z jiné školy do ostatních ročníků	5

4.4 Zápis dětí do MŠ pro rok 2024/25

Zapisováno dětí	Zapsáno dětí	Nezapsané děti
14	12	2

4.5 Zápis dětí do MŠ pro rok 2025/26

Zapisováno dětí	Zapsáno dětí	Nezapsané děti
14	7	7

5/2025 proběhl zápis dětí do mateřské školy na školní rok 2025/26.

4.5 Přestupy dětí v roce 2024/25 z/do MŠ

Během školního roku odešly	2
Během školního roku přijaty	2

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

5.1 Výsledky vzdělávání v MŠ

Vzdělávací výsledky v naší mateřské škole jsou vnímány pozitivně jak ze strany rodičů, tak vedení školy. Vzdělávací program Začít spolu je realizován se souhlasem a podporou všech zúčastněných stran. Mateřská škola funguje ve dvou třídách s věkově smíšeným složením, které přirozeně podporuje vzájemné učení mezi dětmi. Průběžně sledujeme a hodnotíme individuální pokroky každého dítěte. Pedagogický přístup je citlivý a respektující – učitelky dbají na vyváženost mezi řízenými a spontánními činnostmi, zohledňují individuální potřeby dětí a zajišťují dostatek pobytu venku. V průběhu školního roku probíhají konzultace s rodiči ohledně vývoje dětí. Na závěr školního roku byl rodičům předložen hodnoticí dotazník. Výstupy slouží jako zpětná vazba a podpora pro další rozvoj vzdělávání v MŠ.

5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků v ZŠ

Přehled o prospěchu – I. pololetí

1. stupeň

<i>Třída/ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet dostatečných</i>	<i>Nehodnoceno</i>	<i>Průměr třídy</i>
I. (1)	11	10	0	1	1	0	1,09
II. (2)	11	11	0	0	0	0	1,08
III. (3)	11	11	0	0	0	0	1,10
IV. (4+5)	10+4	11	3	0	1	0	1,23
2. stupeň							
V. (6)	11	5	6	0	2	0	1,47
VI. (7)	9	0	9	0	3	0	1,70
VII. (8)	16	1	11	4	28	0	2,20
VIII. (9)	11	2	8	0	4	1	1,67
Celkem	94	51	37	5	39	1	1,44

Přehled o prospěchu – II. pololetí

1. stupeň

<i>Třída/ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet dostatečných</i>	<i>Nehodnoceno</i>	<i>Průměr třídy</i>
I. (1)	12	11	0	1	0	0	1,10
II. (2)	11	11	0	0	0	0	1,06
III. (3)	11	11	0	0	0	0	1,14
IV. (4+5)	10+4	10	4	0	1	0	1,29
2. stupeň							
V. (6)	12	3	9	0	5	0	1,71
VI. (7)	9	1	8	0	8	0	1,87
VII. (8)	14	0	13	1	25	1	2,20
VIII. (9)	11	1	10	0	12	0	1,99
Celkem	94	48	42	2	51	1	1,55

Přehled o chování – I. pololetí

1. stupeň

<i>Třída/ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>Snížená známka z chování</i>
I. (1)	11	0	0	0	0	0
II. (2)	11	0	0	0	0	0
III. (3)	11	0	0	0	0	0
IV. (4+5)	10+4	0	0	1	0	0
2. stupeň						
V. (6)	11	8	0	0	0	0
VI. (7)	9	1	0	0	0	2
VII. (8)	16	0	1	1	0	0
VIII. (9)	11	0	1	1	1	0
Celkem	94	9	2	3	1	2

Přehled o chování – II. pololetí

1. stupeň

<i>Třída/ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>Snížená známka z chování</i>
I. (1)	12	0	0	0	0	0
II. (2)	11	0	1	0	0	0
III. (3)	11	0	0	0	0	0
IV. (4+5)	10+4	8	3	0	0	0
2. stupeň						
V. (6)	12	1	3	1	0	0
VI. (7)	9	4	0	1	2	1
VII. (8)	14	0	0	1	0	0
VIII. (9)	11	0	5	0	0	2
Celkem	94	13	12	3	2	1

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

za I. pololetí

<i>Třída/ročník</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
I. (1)	392	32,67	0	0
II. (2)	272	24,73	0	0
III.(3)	610	55,45	0	0
IV.(4+5)	829	59,21	0	0
2. stupeň				
V.(6)	454	37,83	0	0
VI.(7)	713	79,22	0	0
VII.(8)	1 504	94,00	6	0
VIII.(9)	1 382	125,64	148	13,45
Celkem	6 156	65,49	154	1,64

za II. pololetí

<i>Třída/ročník</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
I. (1)	662	55,17	0	0
II.(2)	563	51,18	0	0
III.(3)	575	52,27	0	0
IV.(4+5)	852	60,86	0	0
2. stupeň				
V.(6)	574	47,83	0	0
VI.(7)	578	64,22	0	0
VII.(8)	1 555	97,19	105	6,56
VIII.(9)	1 298	118,00	157	14,27
Celkem	6 657	70,82	262	2,79

5.4 Údaje o vzdělávání žáků v ZŠ se speciálními potřebami

Druh postižení	počet
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	7
Tělesné postižení	0
Mentální postižení	1
S vývojovými poruchami chování	1
S vývojovými poruchami učení	8
S poruchou autistického spektra	1

5.5 Školní poradenské pracoviště:**Personální obsazení ŠPP:**

Ing. Jana Kreidlová	Výchovná poradkyně
Mgr. Ivana Kohoutová	Školní metodik prevence
Mgr. Zdeňka Pirglová	Koordinátor EVVO, nadaných žáků, zástupkyně ředitelky pro ZŠ

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje konzultační a poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogům. Jeho činnost se zaměřuje na podporu vzdělávání, osobnostního rozvoje a zdravého školního klimatu.

Hlavní oblasti činnosti ŠPP:

- **Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
ŠPP zajišťuje individuální péči těmto žákům a spolupracuje s odbornými institucemi, jako jsou PPP Písek, SPC Týn nad Vltavou, SPC Strakonice, PPP České Budějovice a PPP Tábor.
- **Zlepšování sociálního klimatu školy**
Probíhá formou aktivit podporujících pozitivní vztahy mezi žáky, učiteli a rodiči.
- **Primární prevence rizikového chování**
ŠPP realizuje preventivní programy zaměřené na předcházení sociálně patologickým jevům. Na každý školní rok je zpracován Minimální preventivní program (MPP), který připravuje školní metodik prevence (ŠMP). Program je doplněn podpůrnými aktivitami ve spolupráci s externími odbornými organizacemi.

Personální zajištění a konzultační činnost:

- **Výchovná poradkyně (VP)** poskytuje poradenství v oblasti vzdělávání, osobního rozvoje a kariérního směřování žáků. Zajišťuje kontakt s odborníky a pomáhá s řešením individuálních potřeb žáků.
- **Školní metodik prevence (ŠMP)** se zaměřuje na prevenci rizikového chování, koordinaci preventivních programů a spolupráci s třídními učiteli i externími partnery.
- **Koordinátor nadaných a mimořádně nadaných žáků** zajišťuje a koordinuje podporu pro nadané a mimořádně nadané žáky. Mezi jeho hlavní úkoly patří identifikace nadaných žáků, vytváření plánů podpory, zajišťování individuální péče a vhodných materiálů, spolupráce s pedagogy, rodiči a dalšími institucemi (např. PPP, SPC) a podíl na celokrajské síti podpory nadání.

Žáci i jejich zákonní zástupci mohou kontaktovat VP nebo ŠMP v rámci konzultačních hodin, případně po předchozí domluvě i mimo ně.

Kariérové poradenství pro vycházející žáky:

Součástí činnosti ŠPP je také informační a poradenská podpora žákům 9. ročníku a jejich rodičům při volbě střední školy. Ve spolupráci s třídními učiteli ŠPP pomáhá s vyplňováním přihlášek a orientací v nabídce vzdělávacích možností.

Školní poradenské pracoviště tak představuje důležitou součást systému podpory žáků a školy, která aktivně přispívá k jejich vzdělávacímu i osobnímu rozvoji.

Prevence patologických jevů ve školním roce 2024/2025:

Témata prevence:

V rámci Minimálního preventivního programu (MPP) se škola zaměřovala na podporu zdravého třídního klimatu, budování pozitivních vztahů v kolektivech a prevenci rizikových jevů. Mezi hlavní témata patřily: tvorba kolektivu a vztahů ve třídách, prevence rizikového sexuálního chování, šikany a kyberšikany.

Aktivní prevence:

Pedagogové ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm (ŠPP) průběžně sledovali a včas reagovali na projevy rizikového chování v oblasti mezilidských vztahů, sexuálního chování, záškoláctví či vandalismu. Věnovali se rovněž podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem formou individuálního doučování.

Individualizace programů:

Všechny preventivní aktivity byly přizpůsobeny věku, schopnostem a osobnostním potřebám žáků tak, aby odpovídaly konkrétním podmínkám jednotlivých tříd i školy jako celku.

Spolupráce s rodiči:

Rodiče byli pravidelně zapojováni do školních akcí – oslav, besídek, dobrovolnických dnů či přednášek, čímž se posilovalo jejich propojení se školním děním a motivace žáků ke školní práci. Možnosti komunikace byly zajištěny prostřednictvím konzultačních hodin s třídními učiteli, školním metodikem prevence (ŠMP), výchovnou poradkyní (VP), případně koordinátory ICT nebo EVVO. Rodiče mohli také využít elektronickou a telefonickou komunikaci pro domluvu individuálních schůzek.

Funkce ŠPP v praxi:

Školní poradenské pracoviště se hrávalo zásadní roli nejen v oblasti poradenství, ale i v realizaci preventivních opatření. Cílem bylo vytvoření bezpečného, respektujícího a rozvojově podnětného prostředí pro všechny žáky. Důležitou součástí této činnosti byla úzká spolupráce s rodiči a externími odborníky, která významně přispívala k celkové pohodě, rozvoji a spokojenosti žáků.

MATEŘSKÁ ŠKOLA A PREVENCE

Mateřská škola úzce spolupracuje se základní školou na pořádání společných akcí v průběhu celého školního roku. Oblast preventivních programů však realizuje samostatně, s ohledem na specifické potřeby předškolního vzdělávání. Prevence je přirozeně začleňována do tematických celků, které se zaměřují na podporu zdraví, bezpečnosti a mezilidských vztahů.

Tematické oblasti prevence v MŠ:**1. Prevence v oblasti zdraví:**

- **Zdravá výživa** – vedení dětí ke správným stravovacím návykům a poznávání zdravých potravin.
- **Osobní hygiena** – osvojení základních hygienických návyků (mytí rukou, čištění zubů apod.).
- **Tělesná zdatnost** – pravidelné pohybové aktivity podporující zdravý fyzický vývoj dětí.

2. Mezilidské vztahy a zvládání krizových situací:

- **Sociální dovednosti** – rozvoj empatie, spolupráce a schopnosti řešit konflikty.
- **Krizové situace** – příprava na situace ohrožení a osvojení vhodného chování v mimořádných událostech.

Projekty a kampaně na podporu zdraví:

Mateřská škola se také zapojuje do celorepublikových projektů podporujících zdravý životní styl:

- **Mléko do škol** – děti mají možnost ochutnávat dotované mléčné výrobky. Projekt podporuje správné stravovací návyky a zvyšuje povědomí o významu mléčných produktů v jídelníčku.
- **Ovoce a zelenina do škol** – v rámci tohoto projektu děti poznávají různé druhy ovoce a zeleniny, některé ochutnávají syrové, jiné využívají při přípravě jednoduchých pokrmů. Program rozvíjí zájem o zdravou stravu a přispívá k budování pozitivního vztahu k čerstvým potravinám.

Přínosy projektů pro děti:

- **Vzdělávací rovina** – děti si osvojují základní poznatky o zdravé výživě.
- **Praktické dovednosti** – učí se základům přípravy jednoduchých pokrmů a bezpečné manipulaci s potravinami.
- **Zdravotní přínos** – pravidelná konzumace mléčných výrobků, ovoce a zeleniny přispívá ke zdravému růstu a celkové pohodě dětí.
- **Podpora zdravého životního stylu** – projekty vedou děti k vytváření dlouhodobě udržitelných zdravých návyků.

Tímto způsobem mateřská škola aktivně přispívá k utváření zdravého a podpůrného prostředí, které podporuje fyzický, emoční i sociální rozvoj dětí.

5.6 Environmentální výchova

Usilujeme o to, aby si žáci uvědomovali dopad svých každodenních rozhodnutí na životní prostředí a byli vedeni k odpovědnému a udržitelnému jednání. Environmentální výchova je nedílnou součástí školního vzdělávání a je přizpůsobena věku i potřebám jednotlivých žáků. Důraz klademe na propojení s reálným životem a praktické využití poznatků.

Žáci se zapojují do různorodých environmentálních projektů – jak vlastních, tak externích – a aktivně si tak osvojují znalosti, dovednosti a postoje potřebné pro odpovědný vztah k přírodě a udržitelný způsob života.

Činnosti EVV, do kterých se zapojujeme:

Procházky do přírody, terénní a badatelská výuka
Práce s přírodninami
Péče o školní zahradu, pěstování zeleniny a jejich zpracování – ovocné a zeleninové svačiny
Péče o čistotu svého okolí, sběr odpadků v lese
Třídění odpadu v rámci celé školy – spolupráce s organizací Tonda obal
Sledování proměn přírody v ročních obdobích
Advent – význam tradic, sběr přírodnin – vytvoření vánoční atmosféry v rámci jednotlivých tříd

Výroba dárků, dekorací – pro rodiče a na vánoční jarmark
Zdobení stromčků pro zvířátka
Krmení pro ptáčky – krmítka
Sběr žaludů a kaštanů
Projektový den – Zaostřeno na zrak
Zdravý životní styl
Tradice – Vánoce a Velikonoce
Den Země – úklid okolí a lesa
Pletení pomlázek pro faru Týn nad Vltavou
Uklidme Česko – úklid obce a lesa
Domácí mazlíčci – morče, králík, rybičky
Cizokrajná zvířata – výlety do ZOO
Myslivecký kroužek

6. ORGANIZACE VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍHO PROCESU ŠKOLY

6.1 Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	Rozvrh hodin je sestavován s ohledem na zásady psychohygieny a specifika malotřídního vzdělávání. Zohledňuje také možnosti dopravní obslužnosti a provoz školní družiny. Součástí denního režimu je 20minutová velká přestávka, během které mají žáci možnost pobývat venku na školním dvoře nebo v klidném prostředí školní knihovny. V rámci polední přestávky je umožněn výběr mezi pobytem ve škole pod dohledem pedagoga a odchodem mimo školu, o čemž rozhodují zákonní zástupci.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Ve škole jsou vzdělávání žáci s vývojovými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dysfázie), z nichž jeden má poruchu pozornosti s hyperaktivitou (ADHD). Všichni tyto žáci jsou integrováni do běžných tříd. U dvou žáků byly na základě doporučení pedagogicko-

	psychologické poradny vypracovány individuální vzdělávací plány (IVP). Ve výuce jsou zohledňovány jejich individuální potřeby, včetně úprav hodnocení a klasifikace. Na podpoře těchto žáků se aktivně podílí celý pedagogický tým ve spolupráci s odborníky z poradenských zařízení a rodiči.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Ve sledovaném období nebyli na škole evidováni žáci s mimořádným nadáním na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Přesto je kladen důraz na individuální přístup – žáci, kteří projevují talent či zvýšený zájem v určité oblasti, jsou v těchto činnostech aktivně podporováni a motivováni k dalšímu rozvoji.
školní řád, klasifikační řád	Úplné znění školního řádu je k dispozici v ředitelně školy, vyvěšeno na informační nástěnce v hlavní chodbě školy mezi povinně zveřejňovanými dokumenty a rovněž je veřejně přístupné na webových stránkách školy.
informační systém pro žáky a rodiče	• žakovské knížky – papírové 1. a 2. třída, od 3. třídy – elektronická ŽK • 2 x ročně třídní schůzky, • 2 x ročně tripartity-konzultace rodič-učitel-žák • na začátku školního roku informativní schůzka o organizaci školního roku a plánovaných akcích, • zprávy přes aplikaci Škola online • telefonicky, osobně – konzultační hodiny každé učitelky • při naléhavých případech okamžitě, email, SMS

	• webové stránky + týdenní plány od 3. třídy
spolupráce s PPP a SPC	Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Písku, Českých Budějovicích a Strakonících, dále se Speciálně pedagogickými centry v Týně nad Vltavou a Táboře. V případě potřeby zpracovává škola odborné hodnocení žáků pro potřeby diagnostiky. Během školního roku proběhlo několik konzultací se zástupcem vedení PPP Písek přímo ve škole. V rámci podpory třídního kolektivu byly ve vybraných třídách uskutečněny sociometrické průzkumy a navazující schůzky s pracovníkem PPP za účelem identifikace a řešení vzniklých situací.
prevence sociálně-patologických jevů	Škola má zpracovaný Školní preventivní program, kterému se všichni pedagogové průběžně věnují v rámci výuky. Tematika prevence byla rovněž zařazena do vybraných projektových dnů. K podpoře preventivní činnosti škola využívá různé informační a metodické materiály – odborné publikace, internetové zdroje i osvětové letáky. Součástí preventivních aktivit byl také projekt zaměřený na posilování pozitivních vztahů v třídních kolektivech.
klima školy	Kolegiální atmosféra mezi zaměstnanci školy je velmi vstřícná a spolupráce probíhá bez potíží. Díky menšímu počtu žáků ve třídách mají pedagogové možnost věnovat se individuálním potřebám svých svěřenců – ať už jde o žáky, kteří potřebují více času a podpory, nebo

	naopak o ty, kteří pracují rychleji a vyžadují další podněty. Tato individualizace výuky je jedním z výrazných pozitiv školy.
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Podněty ze strany pedagogů, rodičů i Školské rady jsou průběžně vyhodnocovány a v rámci možností školy slouží jako východisko pro přijímání opatření vedoucích ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. Spolupráce a vzájemná podpora mezi zaměstnanci hraje v tomto směru důležitou roli. Na začátku školního roku byla vypracovaná SWOT analýza z dotazníků, se kterými byli zaměstnanci seznámeni.

6.2 Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Všechny třídy jsou moderně vybaveny – disponují výškově nastavitelným nábytkem, který podporuje ergonomii a pohodlí žáků, a jsou vybaveny interaktivní tabulí nebo dotykovým panelem pro efektivní využití digitálních technologií ve výuce.
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Žáci se v učebnách cítí příjemně a během přestávek mají dostatek podnětů k aktivnímu i klidovému odpočinku. V rámci možností školy mohou realizovat své nápady a aktivity, samozřejmě při dodržování pravidel bezpečného chování. Za příznivého počasí tráví velké

	přestávky na školním dvoře, případně využívají školní knihovnu jako klidné a podnětné prostředí.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	při výuce jsou systematicky využívány různé učební pomůcky a moderní technologie – učebnice, pracovní sešity, tablety, magnetické keramické tabule, interaktivní tabule či panely s připojením k internetu.

6.3. Průběh a metody výuky v MŠ

Mateřská škola pracuje podle vzdělávacího programu Začít spolu, který klade důraz na individuální přístup, samostatnost dětí a učení prožitkem. Třídy jsou rozděleny do tzv. center aktivit, ve kterých si děti samy vybírají činnost – ať už jde o stavění z kostek, pokusy s vodou nebo čtení knížek. Tato forma práce podporuje volbu, samostatné rozhodování a odpovědnost. Učení probíhá přirozeně prostřednictvím hry – děti si osvojují základní poznatky (např. barvy, tvary, čísla nebo písmena) nenásilnou a zábavnou formou. V průběhu dne se střídají chvíle spolupráce ve skupinách s činnostmi, které rozvíjejí samostatnost a schopnost řešit úkoly individuálně. Pedagogové uplatňují individuální přístup, respektují rozdílné tempo a potřeby každého dítěte a zajišťují mu odpovídající podporu v jeho osobním rozvoji.

6.4 Vyučovací formy a metody výuky v ZŠ

Škola klade důraz na aktivní zapojení žáků do výuky a podporuje jejich osobní rozvoj. Výuka probíhá prostřednictvím rozmanitých metod, jako jsou skupinové práce, projektové vyučování, experimenty a další praktické činnosti. Důležitou roli hrají moderní technologie i individuální přístup k potřebám každého žáka. Vzdělávání je vedeno tak, aby bylo pro žáky smysluplné, pestré a motivující.

Prvky výuky:

Výuka na škole je založena na využívání různorodých metod, které podporují aktivní učení a rozvoj klíčových kompetencí. Pravidelnou součástí jsou ranní kruhy, čtenářské dílny, v matematice se uplatňují prvky Hejného metody. Využívá se skupinová, projektová a badatelská výuka, stejně jako výukové programy a práce s digitální technikou, zejména tablety. Velká pozornost je věnována formativnímu hodnocení – žáci se učí hodnotit svou práci, přemýšlet o vlastním pokroku a stanovovat si cíle. Důraz je kladen na spolupráci, vzájemný respekt a bezpečné prostředí pro učení. Pedagogové přistupují k žákům individuálně a poskytují podporu přizpůsobenou jejich

potřebám. Vedle vědomostí jsou systematicky rozvíjeny i dovednosti jako je komunikace, kreativita či schopnost řešit problémy.

Cílem vzdělávání je vést žáky k samostatnosti, zdravému sebevědomí a sociální zralosti, aby byli připraveni čelit budoucím výzvám a zodpovědně se uplatnili v dalším vzdělávání i v životě.

Výuka probíhá s využitím aktivních vyučovacích metod, které podporují zapojení žáků a jejich aktivní učení. Během školního roku jsou organizovány projektové dny i celoroční projekty. Výuku vyučující obohacují tematickými vycházkami, výukou v přírodě, besedami, exkurzemi, kulturními akcemi a sportovními aktivitami, které přispívají k propojení teorie s praxí a podpoře všestranného rozvoje žáků.

Obsah učiva je rozvržen do tematických plánů na celý školní rok a systematicky naplňován. K zajištění kvality výuky slouží hospitační činnost, která byla realizována průběžně po celý rok. Pozornost byla věnována zejména řízení výuky, vnitřní struktuře vyučovacích hodin a plnění stanovených cílů. Po každé hospitaci následoval reflektivní rozhovor s vyučujícím.

6.5 Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení, hodnocení individuálního posunu žáka	Žák ví, za co je hodnocen. Posuzuje se posun každého žáka.
respektování individuálních schopností žáků	Pedagog volí přístup, který respektuje individualitu každého žáka, a využívá pozitivní hodnocení jako nástroj motivace a podpory dalšího rozvoje.
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Sebehodnocení žáků je přirozenou součástí vzdělávacího procesu. V pololetí a na konci školního roku žáci zpracovávají písemné sebehodnocení, které zakládají do svých portfolií. Během školního roku učitelé podporují rozvoj sebereflexe využíváním hodnoticích

	kruhů nebo nižší ročníky záznamů v žákovských knížkách.
ocenění pokroku	Hodnocení se zaměřuje na individuální pokrok v učení každého žáka.
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Učitelé žákům srozumitelně vysvětlují své hodnocení, aby bylo zřejmé, na základě čeho bylo hodnocení uděleno. Zaměřují se na pozitivní momenty v práci žáka a poskytují mu zpětnou vazbu vedoucí k dalšímu zlepšení a osobnímu pokroku.
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Učitelé během vyučování volí odpovídající metody hodnocení s ohledem na individuální potřeby žáků. V případě potřeby konzultují svůj přístup s rodiči, školním psychologem nebo pedagogicko-psychologickou poradnou. Škola dlouhodobě podporuje principy formativního hodnocení, které žákům poskytuje zpětnou vazbu a vede je k vlastnímu posunu.
využití klasifikačního řádu	Hodnocení žáků se řídí klasifikačním řádem, který je součástí školního řádu. Naše klasifikace je pomocí pěti klasifikačních stupňů (1–5). Naše škola využívá klasifikační stupně.

**7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)
A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

Datum	Jméno	Název akce	společnost
17. 9. 2024	Mgr. Svatava Fišerová	Tajemství marketingu úspěšných škol	Než zazvoní
18. 9. 2024	Mgr. Svatava Fišerová	Výkazy a financování školy	Zeman, Šlegrová
26. 9. 2024	Mgr. Edita Jindřichová	Canva pro začátečníky	NPI Písek
26. 9. 2024	Mgr. Klára Filová	Elements of AI	on line
26. 9. 2024	Petra Laciková	Elements of AI	on line
26. 9. 2024	Petra Laciková	Asistent pedagoga u dítěte s ADHD	webinář - Mgr.Librová
26. 9. 2024	Mgr. Iva Šimová	Canva pro začátečníky	NPI Písek
26. 9. 2024	Mgr. Svatava Fišerová	Canva pro začátečníky	NPI Písek
26. 9. 2024	Ing. Magda Komrsková	DIGIakce: Digitálně kreativní techniky pro pedagogy prezenční akce (Písek)	NPI Písek
26. 9. 2024	Ing. Magda Komrsková	DIGI plovárna - Canva a její možnosti	NPI
8. 10. 2024	Mgr. Klára Filová	Umělá inteligence jako pomocník pedagoga při přípravě a zefektivnění výuky	NPI Písek
8. 10. 2024	Mgr. Edita Jindřichová	Umělá inteligence jako pomocník pedagoga při přípravě a zefektivnění výuky	NPI Písek
8. 10. 2024	Ing. Magda Komrsková	Umělá inteligence jako pomocník pedagoga při přípravě a zefektivnění výuky	NPI Písek
9. 10. a 16.10. 2024	Mgr. Ivana Kohoutová	Arteterapie ve Vv jako prevence sociálně patologických jevů	webinář - Mgr. Doležalová
10. 10. 2024	Mgr. Iva Šimová	Canva pro mírně pokročilé	NPI Písek
10. 10. 2024	Mgr. Svatava Fišerová	Canva pro mírně pokročilé	NPI Písek
10. 10. 2024	Mgr. Edita Jindřichová	Canva pro mírně pokročilé	NPI Písek
11. 10. 2024	Mgr. Svatava Fišerová	Kurz pro ředitele	NPI České Budějovice
14. 10. 2024	Petra Laciková	Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	webinář – Mgr. Vorlíčková (Eduall)
16. 10. 2024	Mgr. Zdeňka Pirglová	Fitness pro mozek	Taktik

17. 10. 2024	Mgr. Lenka Grzyb	Formativní hodnocení - Jak se zapíná učení	NPI - Mgr. Jaroslav Petřivý, Mgr. Viktorie Petřivá
17. 10. 2024	Ing. Jana Kreidlová	Formativní hodnocení - Jak se zapíná učení	NPI - Mgr. Jaroslav Petřivý, Mgr. Viktorie Petřivá
22. 10. 2024	Mgr. Klára Filová	Jak na český jazyk na 1. stupni ZŠ?	Raabe
23. 10. 2024	Mgr. Zdeňka Pirglová	Podpora nadání z pohledu školní psycholožky	ZVaS Tábor
24. 10. 2024	Mgr. Michaela Zadražilová	Fitness pro mozek	Taktik
24. 10. 2024	Mgr. Klára Filová	Fitness pro mozek	Taktik
24. 10. 2024	Ing. Magda Komrsková	Fitness pro mozek	Taktik
24. 10. 2024	Ing. Magda Komrsková	DIGI plovárna - Umělá inteligence ve výuce	NPI
24. 10. 2024	Ing. Jana Kreidlová	Online kurz Věda venku	on line
24. 10. 2024	Mgr. Svatava Fišerová	webinář pro začínající ředitele a ředitelky	střední článek MŠMT
31. 10. 2024	Mgr. Zdeňka Pirglová	Celým tělem, všemi smysly aneb propojení environmentální výchovy s metodami výchovné dramatiky s arte přeahem	KÚ JčK České Budějovice
22. 10. a 18. 11. 2024	Petra Laciková	Prevence šikany	webinář - Mgr. Švec (Eduall)
26. 10. 2024	Petra Laciková	Vzdělání a výchova žáka s lehkým mentálním postižením v běžné ZŠ	webinář Denisa Pletichová (Eduall)
13. 11. 2024	Petra Laciková	Jak pomoci dítěti s Aspergerovým syndromem ve škole	webinář - Mgr. Librová
14. 11. 2024	Ing. Magda Komrsková	Jak zvládnout prokrastinaci	webinář TAKTIK
16. 11. a 17. 11. 2024	Jaroslava Maxová	Užití AIG II	Praha
19. 11. – 12. 12. 2024	Mgr. Svatava Fišerová	Rozvoj digitálních kompetencí ve výchově k občanství	NPI České Budějovice
19. 11. 2024	Mgr. Svatava Fišerová	Jak zvládnout prokrastinaci	webinář TAKTIK
27. 11. 2024	Mgr. Zdeňka Pirglová	Česko-německá jazyková animace	seminář Tandem
27. 11. 2024	Mgr. Klára Filová	Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení	webinář TAKTIK
28. 11. 2024	Mgr. Zdeňka Pirglová	Párové čtení	webinář TAKTIK
3. 12. 2024	Mgr. Lenka Grzyb	Tipy do vánočních jazykových hodin	Wocabee
6. 12. 2024	Mgr. Klára Filová	Selektivní prevence – řízení vztahů v třídním kolektivu – techniky	INFRA, s.r.o.
11. 12. 2024	Ing. Magda Komrsková	Úvod do světa interaktivity TAKTIK 2. stupeň	Taktik - online webinář
11. 12. 2024	Mgr. Svatava Fišerová	Novely právních předpisů ve školství - pro ZŠ, ZŠ+MŠ	Zeman, Šlegrová

16. 12. 2024	Ing. Magda Komrsková	Praktické tipy pro umělou inteligenci ve výuce.	VIVIDBOOKS - online vzdělávací program
9. 1. 2025	Zdeňka Pirglová	Kurz pro ředitele	NPI České Budějovice
13. 1. 2025	Jana Kreidlová	Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Rozvoj digitální kompetence v zeměpisu	NPI
14. 1. 2025	Petra Laciková	Canva pro začátečníky	NPI Písek
14. 1. 2025	Sabina Vlčková	Canva pro začátečníky	NPI Písek
14. 1. 2025	Klára Filová	Canva pro začátečníky	NPI Písek
20. 1. 2025	Svatava Fišerová	Jak zvládat stres	Taktik - online webinář
21. 1. 2025	Svatava Fišerová	webinář pro začínající ředitele a ředitelky	střední článek MŠMT
23. 1. 2025	Michaela Zadražilová	Školní parlament	MAP Písek
27. 1. 2025	Jana Kreidlová	Jak na smysluplné testy s Líným učitelem.	Olchavova
27. 1. 2025	Michaela Zadražilová	Jak zvládat stres	Taktik - online webinář
27. 1. - 7. 2. 2025	Jana Kreidlová	Fakultativní e-learningové vzdělávání výchovných poradců ZŠ k problematice jednotných přijímacích zkoušek.	Cermat
28. 1. 2025	Zdeňka Pirglová	Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?	webinář TAKTIK
6. 2. 2025	Jana Kreidlová	Nástroje pro interaktivní výuku	VIVIDBOOKS - online vzdělávací program
3. - 6. 2. 2025	Magda Komrsková	Mini Restart učitele / minikurz metody EFT pro pedagogy škol	SOLIS - online
10. 2. 2025	Jana Kreidlová	DIGI plovárna - Člověk a svět práce - 2. stupeň	NPI
13. 2. 2025	Zdeňka Pirglová	Kurz pro ředitele	NPI
18. 2. 2025	Magda Komrsková	Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?	Taktik - online webinář
25. 2. 2025	Jana Kreidlová	Jak tvořit ŠVP, aby byl užitečný pro všechny ve škole	VIVIDBOOKS - online vzdělávací program
25. 2. 2025	Michaela Zadražilová	Psychohygiena	Taktik - online webinář
12. - 23. 2. 2025	Magda Komrsková	Kompetence s nadhledem	Ucimespolecne
21. 2. 2025	Jana Kreidlová	Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas	NPI - IPs Kurikulum
25. 2. 2025	Zdeňka Pirglová	webinář Podpora uvažování při práci s textem	Taktik - online webinář

27. 2. 2025	Zdeňka Pirglová	webinář Jak nalákat žáky k četbě textu	Taktik - online webinář
28. 2. 2025	Jana Kreidlová	ŠPP - strategie a organizace práce	JČU ČB - studium pro výchovné poradce
6. 3. 2025	Zdeňka Pirglová	Kurz pro ředitele	NPI
14. 3. 2025	Jana Kreidlová	Základní dovednosti vedení poradenského rozhovoru	JČU ČB - studium pro výchovné poradce
17. 3. 2025	Klára Filová	Život v digitální džungli	MAP Písek
18. 3. 2025	Zdeňka Pirglová	stáž	ZŠ J. K. Tyla Písek
20. 3. 2025	Magda Komrsková	Canva pro pokročilé	NPI Písek
20. 3. 2025	Klára Filová	Canva pro pokročilé	NPI Písek
28. 3. 2025	Jana Kreidlová	Vedení dokumentace a standartní činnosti výchovného poradce	JČU ČB - studium pro výchovné poradce
18.3. 2025	Edita Jindřichová	Nutty's English I.	webinář Fraus/Klett
1.4. 2025	Edita Jindřichová	Jak sestavit poutavou hodinu AJ plnou zábavných aktivit	webinář Macmillan Education
2. 4. 2025	Klára Filová, E.Jindřichová	Jan Mühlfeit a Kateřina Krůtová: Odemykání dětského potenciálu.	MAS Vodňanská ryba
3.4. 2025	Jana Kreidlová	Osobnost a profesní kompetence učitele – výchovného poradce (specifika role výchovného poradce ve školním prostředí)	JČU ČB - studium pro výchovné poradce
4. 4. 2025	Zdeňka Pirglová	Kurz pro ředitele	NPI
10. 4. 2025	Zdeňka Pirglová	Kurz pro ředitele	NPI
11. 4. 2025	Jana Kreidlová	Poruchy chování a žáci ohrožení sociálně patologickými jevy	JČU ČB - studium pro výchovné poradce
24. 4. 2025	Lenka Grzyb	Pětiminutové aktivity do hodin angličtiny	Taktik - online webinář
25. 4. 2025	Zdeňka Pirglová	Kurz pro ředitele	NPI
25. 4. 2025	Svatava Fišerová	Kompas vzdělávání pro 21. století	MŠMT
28. 4. 2025	Klára Filová	Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	NPI
28. 4. 2025	Jana Kreidlová	Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	NPI
29. 4. 2025	Lenka Grzyb	Moderní výuka angličtiny	Wocabee
29. 4. 2025	Edita Jindřichová	Využití příběhů v hodinách AJ	Macmillan Education - webinář
12. 5. 2025	Klára Filová	Hry a aktivity do třídnických hodin	Tavata
16. 5. 2025	Jana Kreidlová	Podpůrná opatření a spolupráce s PPP a s SPC	JČU ČB - studium pro výchovné poradce

			JČU ČB - studium pro výchovné poradce
16. 5. 2025	Jana Kreidlová	Syndrom CAN	
16. 5. 2025	Zdeňka Pirglová	Kurz pro ředitele	NPI
16. 5. 2025	Svatava Fišerová	Novela zákoníku práce	Zeman, Šlegrová
20. 5. 2025	Jana Kašpírková	Člověk a jeho svět	Taktik - online webinář
21. 5. 2025	Svatava Fišerová	Setkání ředitelů	NPI České Budějovice
19. - 23. 5. 2025	Lenka Grzyb	Kurz zdravotníka zotavovacích akcí	ČČK Strakonice
26. 5. 2025	Jana Kašpírková	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	Taktik - online webinář
27. 5. 2025	Edita Jindřichová	Jak přitáhnout děti k AJ	Macmillan Education - webinář
28. 5. 2025	Jana Kašpírková	Úvod do světa interaktivity TAKTIK 2. stupeň	Taktik - online webinář
28. 5. 2025	Svatava Fišerová	Výjezdní setkání ředitelů	MAP Písek
29. 5. 2025	Svatava Fišerová	Výjezdní setkání ředitelů	MAP Písek
30. 5. 2025	Svatava Fišerová	Výjezdní setkání ředitelů	MAP Písek
30. 5. 2025	Jana Kreidlová	Psychosociální vývoj, jeho variabilita a možná patologie (disharmonický vývoj osobnosti, psychické poruchy v dětském věku a adolescenci)	JČU ČB - studium pro výchovné poradce
30. 5. 2025	Zdeňka Pirglová	Kurz pro ředitele	NPI
6. 6. 2025	Tereza Kolářová	Má to dítě ADHD nebo trauma? Jak mu pomůžeme?	webinář - Bc. Košťáková (IBB)
12. 6. 2025	Zdeňka Pirglová	Kurz pro ředitele	NPI
13. 6. 2025	Jana Kreidlová	Problematika podpory školní úspěšnosti – školní zralost, výukové obtíže, nadaní žáci	JČU ČB - studium pro výchovné poradce
19. 6. 2025	Tereza Kolářová	Krizové situace v rodině očima dítěte	webinář - Bc. Košťáková (IBB)

Velký počet školení byl hrazen ze šablony JAK.

Pozn: Pedagogický sbor a paní sekretářka absolvovaly online IT fitness test.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 Údaje o školních aktivitách

Spolupráce s ostatními subjekty	• OÚ Albrechtice – škola připravuje kulturní program k vítání občánků do života, • OÚ Žďár – škola připravila kulturní programy pro setkání seniorů obcí Tálín, Žďár, Kukle • OÚ Albrechtice n. Vlt. – škola připravila kulturní vystoupení v Chřešťovicích pro setkání seniorů • Škola spolupracuje se Školskou radou, ředitelka je zvána na schůze Školské rady, • ČZS – spolupráce se zahrádkářským svazem (Lampionový průvod, pletení pomlázek) • Spolupráce s MěDDM Týn nad Vltavou a Písek • Spolupráce s ČEZ • Spolupráce s ostatními školami: ZŠ Neznašov a ZŠ Temelín • Spolupráce s MAP Písek • MAS – příměstské tábory
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	V rámci prevence rizikového chování byly během školního roku realizovány tematicky zaměřené projektové dny, přednášky a další vzdělávací aktivity. Tyto akce byly součástí systematické práce školního metodika prevence a zaměřovaly se na rozvoj sociálních dovedností, podporu zdravých vztahů ve třídách a prevenci nežádoucích jevů. Zároveň byla věnována zvýšená pozornost podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím individuálních i skupinových podpůrných opatření.
Akce k environmentální výchově	V průběhu školního roku byly pro žáky realizovány rozmanité výchovně vzdělávací

	aktivity, mezi které patřily projektové dny, adaptační kurzy, tematické vycházky do přírody, odborné exkurze a účast v soutěžích. Tyto činnosti přispívaly nejen k rozvoji klíčových kompetencí žáků, ale také k posilování pozitivního klimatu školy, týmové spolupráce a aktivního vztahu k učení.
Zájmová činnost	Zájmové kroužky - Matematika Alfa – Omega - Čeština od A do Z - Čeština hrou - Keramika - DIGI bez DIGI - Čtenářský klub - Gymnastika - Hravé učení - Angličtina pro školáky - Fotbal - Angličtina hrou - Malí roboti - Myslivecký kroužek

8.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	ročník	Umístění
Matematický klokan - kategorie Klokánek	13	4. + 5.	1. místo Vojtěch Jačka, 2. Zuzana Svobodová, 3. Alena Lívancová
Matematický klokan - kategorie Cvrček	21	2.+3.	1. místo Samuel Kvasnička, 2. Klára Jačková, 3. Josef Maršík
Turnaj ve vybíjené	11	4. + 5.	7. místo
Mc Donald's Cup	12	4. + 5.	4.místo
Florbal Týn chlapečci mladší	6	6.-7.	3. místo
Florbal Týn chlapečci starší	9	8.-9.	6. místo
Fotbalový turnaj Písek - pohár FAČR	13	6.-9.	6. místo
Futsal Písek chlapečci	10	8.- 9.	7. místo
Futsal Písek Chlapečci	8	6.-7.	6. místo
Logická olympiáda	13	4.+5.	198.-206.místo v kraji Vojta Jačka

Soutěž Finanční gramotnost	13	4.+5.	Postup do první části krajského kola - Zach, Pohnán J., Jačka V.
Biatlon trochu jinak	3	5.	3. místo za družstva, 2. místo za školy
Recitační soutěž třídní kolo	11	2.	1. Tobiáš Císařovský, 2. Josef Kozák
Atletický šestiboj	11	2.	1. Alex Beran-hod medicinbalem, 2. Alex Beran-běh 300m, člunkový běh, skok do dálky, 2. Alex Jícha-hod kriketovým míčkem, 2. Josef Kozák-skok do dálky, 3. Alex Beran-hod kriketovým míčkem
Recitační soutěž - školní kolo	3	1.	1. Beáta Volfíková, 2. Joel Kvasnička, 3. Karolína Dvořáková
Recitační přehlídka Písek	16	2.-9.	
Atletický šestiboj	11	1.	2. Alex Balon - hod medicinbalem, 1. Marek Soukup - běh na 60m, 2. Marek Soukup - běh 300m, 2. Marek Soukup - skok do dálky, 3. Marek Soukup - hod medicinbalem
Olympiáda z anglického jazyka - školní kolo	40	6.	1. Pavel Svoboda
		7.	1. Filip Zach
		8.	1. Sandra Mikulčíková
		9.	1. Vašek Kozák
Olympiáda z anglického jazyka - okresní kolo	1	7.	Filip Zach
Matematický klokan - kategorie Benjamin	11	6. + 7.	1. Šestauber Matyáš 2. Kozáková Zuzana 2. Michal Adam 3. Geršáková Veronika
Matematický klokan - kategorie Kadet	3	9.	1. Václav Kozák 2. Antonín Levínský 3. Štěpán Jaroš
Olympiáda z německého jazyka - školní kolo	13	8.-9.	1. Jakub Žižka, 2. Václav Kozák, 3. Kateřina Kozáková
Olympiáda z německého jazyka - okresní kolo	2	9.	8. Václav Kozák, 9. Jakub Žižka
Dopravní soutěž Týn	8	5.-9.	4. místo mladší, poslední místo starší
Dopravní soutěž Týn		4.	
Florbal Týn dívky mladší	7	5.-7.	4. místo

Florbal Týn dívky starší	5	8.-9.	4. místo
Florbal Týn chlapci mladší	8	6.-7.	4. místo
Florbal Týn chlapci starší	9	8.-9.	5. místo

8.3 Prezentace školy

Prezentace školy na veřejnosti	Vystoupení žáků na vítání občánků Vystoupení žáků na setkání seniorů Vánoční vystoupení pro rodiče a veřejnost Informační venkovní vitrína před školou Příspěvky o činnosti školy do místního zpravodaje Výstavy prací žáků v budově OÚ
Prezentace činnosti školy	Webové stránky školy Školní výstavy fotografií a dokumentů z činnosti Výstavy prací žáků ve škole

8.4 Zapojení školy do projektů

Ovoce do škol	MŠMT
Mléko do škol	MŠMT
Místní akční plán rozvoje vzdělávání na Písecku	MAP
Podpora výuky plavání	MŠMT
Obědy pro děti	Women For Women
Kroužky pro Jihočechy	Jihočeský kraj
Šablony OP JAK	MŠMT od 9/2023 do 8/2025

8.5 Akce školy

Akce	Komentář	Měsíc
Slavnostní zahájení školního roku pro 1. a 6. ročník	Přijetí na OÚ p. starostou a místostarostkou	9.
Adaptační 3 denní pobyt s ubytováním v kempu Nová Louka pro 1., 2. a 3. ročník, ŠD	OSV, EVVO, Eko,	9.
Záložky do knih	3. ročník	9.
Výlet do ZOO	4., 5. ročník	9.
Volby do školního parlamentu	3.-9. ročník	9.
Přespávání ve škole	6. ročník	9.
Výzdoba školní jídelny	MŠ	9.
Projektový den Listnaté stromy na podzim	1.-3. ročník	9.
Projektový den svatý Václav	4.-9. ročník	9.
Ukázková hodina pro rodiče	1.-3. ročník	10.
Sběr žaludů a kaštanů	1.- 9. ročník	10.
Projektové vyučování podzim	1.- 2. ročník	10.
Podzimní výzdoba chodby	2. ročník	10.
Matematické hry ve třídě	2. ročník	10.
Schůzka školního parlamentu	3. – 9. ročník	10.
Halloween	2., 3. ročník	10.
Olympiáda mediální gramotnosti	3.- 9. ročník	10.
Rodiče ve třídě – tvorba stromu	4., 5. ročník	10.
Logická olympiáda	4., 5. ročník	10.
Florbalový turnaj Týn nad Vltavou – vybraní žáci	6. -9. ročník	10.
Fotbalový turnaj Písek – vybraní žáci	6. -9. ročník	10.
WocaBee šampionát	6.- 9. ročník	10.
Pythagoriáda	6., 7. a 9. ročník	10.
Energetická gramotnost	8.-9. ročník	10.
Rybářská olympiáda – vybraní žáci	8.-9. ročník	10.
Projektový den – Zaostřeno na zrak	ZŠ	10.
Poznávání a sběr hub	ŠD	10.
Aranžování podzimních květina a výzdoba ŠJ	ŠD	10.
Bramboriáda	ŠD	10.
Vítání nových občánek na Obecním úřadě	ŠD	10.
Soutěž v jízdě na koloběžkách	ŠD	10.
Drakiáda	MŠ	10.
Výzdoba školní jídelny	MŠ	10.
Depistáž školní zralosti a připravenosti	MŠ	10.
Spolupráce MŠ - Neznašov	MŠ	10.
Výroba produktů na jarmark	ZŠ, MŠ, ŠD	11.
Pečení a zdobení perníčků	1. ročník	11.
Šití a malování chňapek	1. ročník	11.
Finanční gramotnost	3.-5. ročník	11.
Legenda o sv. Martinovi	2., 3. ročník	11.

Turnaj ve vybíjené	4., 5. ročník	11.
Vzdělání a řemeslo	8.-9. ročník	11.
Kniha na scéně – vybraní žáci	8.-9. ročník	11.
Setkání seniorů Žďár	ŠD, MŠ	11.
Legenda o Martinovi	ŠD	11.
Spolupráce MŠ Neznašov	MŠ	11.
Halloween party	MŠ	11.
Lampionový průvod	MŠ	11.
Kreativní projektový den	ZŠ	11.
Prodej na jarmarku v obci a ve škole	MŠ, ZŠ a ŠD	12.
Vánoční besídka	MŠ, ZŠ a ŠD	12.
Ukázková hodina pro rodiče	1.-2. ročník	12.
Mikulášská besídka - divadlo	1. ročník, MŠ	12.
Beseda s M. Fišarovou	ZŠ	12.
Mikulášská nadílka	2.-9. ročník	12.
Adventní trhy v ČB	3.-9. ročník	12.
Vánoční soutěžení	4.,5. ročník	12.
Soutěž finanční gramotnost	4.-9. ročník	12.
Peer program	6.-9. ročník	12.
Florbal Týn – vybrané dívky	6.-9. ročník	12.
Čertovská diskotéka	ŠD	12.
Adventní trhy a zpěv na návsi	ŠD	12.
Vyšetření očí	MŠ	12.
Vánoční nadílka	ZŠ, MŠ, ŠD	12.
Projektové vyučování – čas = hodiny	1. a 2. ročník	1.
Ochutnávka ovoce	1. ročník	1.
Úniková hra – najdi svoje vysvědčení	2. ročník	1.
Bariérový den v MěDDM Týn nad Vltavou	3.-5. ročník	1.
Lezetop	6.-9. ročník	1.
Lyžařský výcvik	6.-9. ročník	1.
Přijímačky nanečisto	9. ročník	1.
Olympiáda v ČJ – školní kolo	9. ročník	1.
Olympiáda v ČJ – okresní kolo	9. ročník	1.
Tříkrálová sbírka	ŠD	1.
Soutěž četba knih	1. ročník	2.
Kulturní pořad Kouzelník	1. ročník, MŠ	2.
Masopustní průvod	ZŠ, ŠD	2.
Projektové vyučování - hodiny	3. ročník	2.
Minifestival čtení	6. ročník	2.
Animárium Písek	7., 8. ročník	2.
Olympiáda z AJ školní kolo	7., 9. ročník	2.
Olympiáda z NJ školní kolo	8., 9. ročník	2.
Olympiáda z NJ okresní kolo	8. ročník	2.
Odborník ve škole – kariéra – Bc. Maršík	8.,9. ročník	2.
Týden pro wellbeing	9. ročník	2.
Výroba masek a příprava na maškarní průvod	ŠD	2.
Maškarní bál	MŠ	2.

Školička – děti z MŠ v 1.třídě	1. ročník, MŠ	3.
Pěstování sazenic	1.-3. ročník	3.
Recitační soutěž	ZŠ	3.
Knihovna Písek	1.,2. ročník	3.
Společné učení	3.-5. ročník	3.
Exkurze Tutanchamon Praha	6. ročník	3.
Animárium Písek	6. ročník	3.
Matematický klokan	ZŠ	3.
Recitační soutěž Písek	9. ročník	3.
Vystoupení pro seniory	ŠD, MŠ	3.
Velikonoční divadlo	MŠ	3.
Školička – děti z MŠ v 1.třídě	1. ročník, MŠ	4.
Zápis do 1. třídy	1. ročník	4.
Pletení pomlázek	ZŠ, MŠ, ŠD	4.
Semenec – přírodovědné muzeum	1.-2.ročník	4.
Projektové vyučování – Čtenář	1. ročník	4.-6.
Plavání	1.,2. ročník	4.-6.
Záchraná stanice Makov	3.-5. ročník	4.
Společné učení 3.-5. ročník	3.-5. ročník	4.
Husitské muzeum Tábor	4.,5. ročník	4.
Knih na scénu	4.-9. ročník	4.
Dopravní soutěž Týn nad Vltavou	4.-7. a 9. ročník	4.
Turnaj McDonald's Cup	4.,5. ročník	4.
Uklid'me Česko – Albrechtice nad Vltavou	ZŠ	4.
Diváci na MS v ledním hokeji žen v ČB	6.-9. ročník	4.
Slavnostní otevření učeben Fy, Ch a dílny	ZŠ	4.
Peer program - kyberšikana	7.,8. ročník	4.
Exkurze ZOO Praha	7.-9. ročník	4.
Spolupráce s PPP Písek	7. ročník	4.
Knihovna Písek – Síla médií	8.,9. ročník	4.
Přijímací zkoušky	9. ročník	4.
Výroba dárků pro budoucí prvňáčky	ŠD	4.
Noc s Andersenem	ŠD, MŠ	4.
Výroba velikonočních výrobků	ŠD	4.
Pomlázkování	ŠD	4.
Filipojakubská noc	ŠD	4.
Slet čarodějnic	ŠD, MŠ	4.
Den otevřených dveří	MŠ	4.
Velikonoční tvoření	MŠ	4.
Enviro program - Včely	MŠ	4.
Hopsárium v ČB	1.-3. ročník	5.
Pasování na čtenáře	1.ročník	5.
Knihovna Písek – lidové pohádky	3.-5. ročník	5.
Kyberšikana - přednáška	3.-6. ročník	5.
Cykloturistický kurz	6.-9. ročník	5.
Setí louky Jehnědno	7.-9. ročník	5.
Spolupráce s PPP Písek	7. ročník	5.

Odborník ve škole – povolání programátor	9. ročník	5.
Zápis	MŠ	5.
Výrobky maminkám k svátku	ŠD	5.
Apicentrum Protivín	ŠD	5.
Volba mis a misáka	ŠD	5.
Šití prostírání	1. ročník	6.
Batikování prostírání	1. ročník	6.
Výlet Mirovice – Fort Hary	1.-3. ročník	6.
Projekt – čtení – vítěz	1. ročník	6.
Atletický šestiboj	ZŠ	6.
Pobyt v přírodě	1., 3., 6. ročník	6.
Den Děti	ZŠ, ŠD, MŠ	6.
Společná četba	2. ročník	6.
Sportovní den	3.ročník	6.
Společné učení	3.-5. ročník	6.
Dobrodružství s technikou	4.-8. ročník	6.
Duhové divadlo	4.,5, ročník	6.
Biatlon trochu jinak	5. ročník	6.
Turnaj futsal	6., 7., 9. ročník	6.
Turnaj florbal	6., 9. ročník	6.
Přespávání ve stanu	6. ročník	6.
Knihovna Písek	7., 9. ročník	6.
Exkurze Terezín	9. ročník	6.
Turisticko – vodácký kurz	7.,8. ročník	6.
Talentmánie	ŠD	6.
Atletické závody	ŠD	6.
Výlet ZOO	MŠ	6.
Enviro program - ryby	MŠ	6.
Pasování předškoláků	MŠ	6.
Brigáda zahrada	MŠ	6.
Příměstský tábor Robinson, Sportovní a Detektivka	2 týdny v červenci 1 týden v srpnu	7.-8.
Letní provoz mateřské školy	2 týdny v červenci 2 týdny v srpnu	7.-8.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, A JINÉ KONTROLY

V roce 2024/2025 proběhla na naší škole kontrola Krajské hygieny – prosinec 2024.

V roce 2024/2025 proběhla na naší škole konzultace z ČŠI – září 2024.

V roce 2024/2025 proběhla na naší škole konzultace ze Středního článku podpory MŠMT – květen 2025.

V roce 2024/2025 byly na škole dvě veřejnoprávní kontroly provedené zaměstnankyněmi obecního úřadu.

Závěr: Škola dodržuje platné zákony a řídí se svými vnitřními předpisy, provádí kontroly dle zákona o finanční kontrole.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok: 2024, 1. - 6. 2025

Základní údaje o hospodaření školy		Za rok 2024 (k 31.12.)		Za 1. pol. roku 2025	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	20.667.009,36	658.113,25	9.801.081,00	323.495,55
2.	Výnosy celkem	20.738.361,40	692.013,99	9.974.879,44	327.787,16
z toho	příspěvky a dotace na provoz	19.360.258,50		9.084.820,45	
	ostatní výnosy	1.350.776,11	692.013,99	881.778,30	327.787,16
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	+71.352,04	+33.900,74	+173.798,44	+4.291,61

Základní údaje o hospodaření školy	za rok 2024 (k 31.12.2024) Hlavní činnost	za rok 2024 (k 31.12.2024) Hospodářská činnost
Investiční výdaje		
Neinvestiční výdaje celkem	20 667 009,36	658 113,25
- Náklady z činnosti	20 667 009,36	658 113,25
- mzdové náklady	12 472 829,00	172 895,00
- zákonné sociální pojištění	4 082 125,00	57 085,00
- jiné soc. pojištění	50 724,00	710,00
- zákon. soc. náklady	121 267,00	1 788,00
- jiné soc. náklady	11 960,23	0
- ostatní služby	812 599,29	2 016,42
- opravy a udržování	214 664,43	1 934,00
- cestovné	16 241,00	0
- spotřeba energie	942 668,96	82 748,72
- spotřeba materiálu	1 415 641,50	338 935,71
Náklady z DD majetku	438 297,01	0
- ostatní náklady z činnosti	105,94	0

Základní údaje o hospodaření školy	za rok 2025 (k 30.6.2025) Hlavní činnost	za rok 2025 (k 30.6.2025) Hospodářská činnost
Investiční výdaje		
Neinvestiční výdaje celkem	9 801 081,00	323 495,55
- Náklady z činnosti	9 801 081,00	323 495,55
- mzdové náklady	5 864 316,00	94 170,00
- zákonné sociální pojištění	1 882 520,00	31 826,00
- jiné soc. pojištění	23 392,00	396,00
- zákon. soc. náklady	56 347,00	997,00
- jiné soc. náklady	10 620,16	0
- ostatní služby	514 782,77	808,29
- opravy a udržování	36 807,20	769,80
- cestovné	32 204,00	0
- spotřeba energie	459 656,64	36 026,64
- spotřeba materiálu	790 049,58	158 501,82
Náklady z DD majetku	40 957,65	0
Náklady na transfery:	0	0



Autor fotky: Leona Černá

Vypracovala

ředitelka ZŠ a MŠ Albrechtice nad Vltavou

Výroční zpráva ZŠ a MŠ v Albrechticích nad Vltavou za rok 2024/20245 schválena
Školskou radou

Dne:

.....

Bc. Hana Jačková, předsedkyně ŠR