



Albrechtice nad Vltavou 139, 398 16

IČ: 48221350 tel.: 382 288 138,

e-mail: zsaltbre@seznam.cz,

www.zsamsalbrechtice.cz

Výroční zpráva

za školní rok 2023-2024



autorka fotografie: Mgr. Zdeňka Pírglová

Vypracovala: Mgr. Svatava Fišerová, ředitelka školy

Výroční zpráva je zpracována podle § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv ve znění pozdějších předpisů.

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 Škola	4
1.2 Zřizovatel	4
1.3 Součásti školy	4
1.4 Údaje o školské radě	5
1.5 Materiálně-technické podmínky školy	5
1.6 Žakovský parlament	9
1.7 Mateřská škola	10
1.8 Školní družina	11
2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	11
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	11
2.2 Vzdělávací programy	12
3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	12
3.1 Základní údaje o pracovnících celkem	12
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících	12
3.3 Dosažené vzdělání pedagogických pracovníků	13
3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	13
3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících	14
3.6 Přehled pracovníků školy	14
4. ZÁPIS DO ZŠ	15
4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2023/24	15
4.2 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024/25	15
4.3 Přestupy žáků v roce 2023/24 z/ do ZŠ	15
4.4 Zápis dětí do MŠ pro rok 2023/24	15
4.5 Zápis dětí do MŠ pro rok 2024/25	16
4.5 Přestupy dětí v roce 2023/24 z/do MŠ	16
5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ	16
5.1 Výsledky vzdělávání v MŠ	16
5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků v ZŠ	16

5.3 Údaje o zameškaných hodinách	18
5.4 Údaje o vzdělávání žáků v ZŠ se speciálními potřebami.....	19
5.5 Školní poradenské pracoviště:.....	19
5.6 Environmentální výchova	21
6. ORGANIZACE VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍHO PROCESU ŠKOLY.....	22
6.1 Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy	22
6.2 Materiální podpora výuky	24
6.3. Průběh a metody výuky v MŠ	25
6.4 Vyučovací formy a metody výuky v ZŠ	25
6.5 Hodnocení žáků	26
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/24	27
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	30
8.1 Údaje o školních aktivitách.....	30
8.2 Účast žáků školy v soutěžích.....	31
8.3 Prezentace školy.....	33
8.4 Zapojení školy do projektů	33
8.5 Akce školy	34
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKcí, A JINÉ KONTROLY	38
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	39

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola v Albrechticích nad Vltavou
adresa školy	398 16 Albrechtice nad Vltavou č.p.139
právní forma	příspěvková organizace
IČO	48221350
IZO: Základní škola	108053733
Mateřská škola	108053211
Školní družina	114600015
Školní jídelna	108054705
identifikátor školy	600062015
vedení školy	ředitelka: Mgr. Svatava Fišerová zástupkyně pro ZŠ: Mgr. Zdeňka Pirglová zástupkyně pro MŠ: Bc. Iveta Beranová
kontakt	tel.: 382 288 138; 734 225 837 e-mail: zsalsbre@seznam.cz www: zsamsalbrechtice.cz ID datové schránky: 6m5mirz

1.2 Zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Albrechtice nad Vltavou
adresa zřizovatele	398 16 Albrechtice nad Vltavou 79
kontakt	tel.: +420 382 288 103 fax: + 20 382 288 193 e-mail: ou@albrechticenadvltavou.cz

1.3 Součásti školy	
název	Kapacita
Mateřská škola	44 dětí
Základní škola	150 žáků
Školní družina	48 žáků
Školní jídelna MŠ + ZŠ	250 strážníků

Součást školy v roce 2023/2024	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	43	21,50
1. stupeň ZŠ	4	45	11,25
2. stupeň ZŠ	4	46	11,5
Školní družina	2	41	20,5
Školní jídelna MŠ+ZŠ	x	42/81	X

1.4 Údaje o školské radě		Datum zřízení: 1. 1. 2006
Jméno	Zastupuje	Funkce
Bc. Hana Jačková	zřizovatele	předseda
Sara Kvasničková	rodiče	člen
Mgr. Zdeňka Pirglová	pedagogické pracovníky	člen

Školská rada se ve školním roce 2023/2024 sešla 2x a projednala vše, co jí ukládá § 168 zákona 561/2004 Sb. v posledním znění.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	8 kmenových učeben, - všechny učebny jsou vybaveny keramickými magnetickými tabulemi a interaktivními tabulemi, nově zakoupeny interaktivní panely do dvou tříd (hradila obec Albrechtice nad Vltavou), jedna interaktivní tabule byla přesunuta do počítačové učebny
Odborné pracovny, knihovna	- knihovna učitelská, - knihovna žakovská je umístěna v samostatné místnosti na 2. stupni, - průběžné doplňování knižního fondu
Odborné pracovny – počítačová učebna	na 2. stupni, samostatná učebna s 10 stolními PC a nabíjecí stanice s 10 notebooky. Byly pořízeny dvě 3D tiskárny. 3D tiskárna X – maker byla pořízena z projektu Digitální pomůcky. 3D tiskárna Průša MK4 s podavačem škole zakoupilo SRPŠ.

Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	• zatravněný dvůr v areálu školy, • MŠ má samostatnou zahradu • ZŠ i MŠ využívá fotbalové hřiště • ZŠ i MŠ využívají venkovní zmodernizované víceúčelové hřiště • environmentální hřiště pro výuku v MŠ, využívá je také ZŠ a ŠD • školní zahrada k pěstování plodin, k výuce i odpočinku, základy chovatelství – chov morčete a králíka
Sportovní zařízení	• tělocvična se šatnami, WC a sprchami. Šatny a nářadovna byly v 2/2024 vymalovány (platila obec Albrechtice nad Vltavou) • TV kabinet k uložení TV pomůcek, • tělocvična je v rámci hospodářské činnosti školy pronajímána a podle možností zpřístupňována veřejnosti. • střecha tělocvičny byla poničena krupobitím 6/2024, oprava během letních prázdnin • ve spolupráci se SRPŠ dokupování sportovního náčiní tělocvičny
Dílny a pozemky	• školní dílny jsou využívány v rámci pracovních činností žáků, zájmové činnosti – kroužků • za sponzorské dary bylo nakoupeno: přímočará pila, kleště kombinované, sada bitů pro vrtačku • keramická pec – pro výuku i zájmovou činnost • na pozemku je skleník, pozemek využíván i jako sad a při výuce • skleník byl krupobitím v 6/2024 poničen • pracovní činnosti – úprava a osázení záhonů, využití nového pracovního vybavení zahradnickým nářadím • ve školní zahradě probíhala výuka i jiných předmětů (Př, Prv, Pč, čtení, Vv) a projektové dny

Školní cvičná kuchyňka	• využití při výuce PČ, napříč všemi ročníky • v 12/2023 bylo ze sponzorských darů pořízeno: lednice s mrazákem, elektrický sporák a průtokový ohříváč teplé vody, dále bylo dokoupeno další vybavení kuchyně (toustovač, digitální váha, mixér/šlehač, drobné kuchyňské náčiní...)
Žákovský nábytek	• odpovídá hygienickým normám, výškově nastavitelné stoly i židle, každý žák má svoji lavici na 1. stupni, dvoulůžkové stavitelné lavice i židle na 2. stupni • na 2. stupni jsou plně vybaveny čtyři kmenové učebny • zbývá vybavit a upravit učebnu Fy/Ch
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	• škola pravidelně zakupuje učební pomůcky, dbá, aby nebyly používány zastaralé uč. pomůcky, hračky. Vše je průběžně obměňováno • sportovní nářadí a náčiní je průběžně obměňováno (ze SRPŠ a z financí školy), v realizaci většího rozsahu je překážkou především vysoká cena sportovního nářadí je pronajata nová tiskárna/kopírka do sborovny • v 6.třídě byl instalován point na posílení internetu
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	• žáci dostávají zdarma do výpůjčky učebnice, pracovní sešity škola hromadně objednává, žáci si je platí
Vybavení ZŠ	• bylo pořízeno 20 tabletů s nabíjecí skříní z projektu Digitální pomůcky a digitální propasti • dva mikrofony do ruky • polepy schodů – chemie • z fondu investic PC do ředitelny

	• dva elektrické vysavače značky Kärcher • úklidová sada Vileda • z fondu investic profesionální mixér/šlehač značky Kutr
Vybavení MŠ	• ze sponzorského daru byla pořízena klimatizace do třídy Levandulek • ze sponzorského daru byl pořízen reproduktor • ze sponzorského daru byla zakoupena tiskárna • vymalování obou tříd– platila obec Albrechtice nad Vltavou

Komentář:

Opravy a údržba majetku: běžnou údržbu a drobné opravy provádí nájemce – škola. Z financí obce Albrechtice nad Vltavou bylo poskytnuto:

- 9/2023 vybavení ředitelny, II. oddělení družiny a nové učebny 2.třídy
- 9/2023 zavedena voda do sborovny a navýšení počtu zásuvek
- 2/2024 byly vymalovány chodby 1.stupně, jídelna, šatny tělocvičny a nářad'ovna
- 3/2024 pořízeny dva interaktivní panely
- 7/2024 byly vymalovány čtyři třídy prvního stupně a dvě třídy MŠ
- 8/2024 proběhla výměna zámků v únikových dveřích
- 8/2024 videotelefon – rozšíření na Levandulky, ŠD II. oddělení a kancelář školy
- 8/2024 pořízen nový stolní PC do sborovny a notebooky do 7 tříd
- 8/2024 oprava střechy po krupobití
- 8/2024 schody do školy a tělocvičny
- 8/2024 dětské pískoviště

Z financí SRPŠ bylo zapláceno:

- 3D tiskárna Průša
- cestovné na sportovní i vědomostní soutěže
- předplatné časopisu Ahoj divočino
- sportovní náčiní – míče na futsal

Potřebné opravy: skleník po krupobití, některé nefunkční žaluzie

Potřebné vybavení: cvičná kuchyňka, kabinety 2.stupně, sborovna

Další návrhy: logo školy na fasádu školy, přístřešek u školy pro ranní a odpolední čekání z/na autobus

Byla podána žádost na IROP – dílny, schodolez, učebna Fy, Ch, rozvod sítě wifi – standard konektivity.

1.6 Žákovský parlament

Zástupci školního parlamentu od druhé do deváté třídy se scházeli několikrát ročně dle potřeby. Předsdou byl Šimon Červenka. Školní parlament má mnoho výhod pro žáky, učitele a celou školní komunitu. Žáci se učí demokratickým principům, jako je volba zástupců, hlasování a diskuse. Rozvíjí se jejich občanská odpovědnost. Studenti získávají zkušenosti s komunikací, prezentací názorů a argumentací. Učí se plánovat, organizovat a realizovat projekty. Žáci mají platformu, kde mohou vyjádřit své názory, problémy a nápady. Což pomáhá vytvářet prostředí, kde se žáci cítí slyšeni a respektováni. Školní parlament spustí a pokouší se realizovat projekty na zlepšení školního prostředí (např. vybavení, školní akce, zdravý životní styl). Přispívá k lepšímu školnímu klimatu a posiluje komunitní pocit. Žáci rozvíjejí své sebevědomí, vůdčí schopnosti a zodpovědnost. Učí se spolupracovat v týmu a řešit konflikty konstruktivně. Posiluje se dialog mezi žáky a učiteli, což může vést k lepšímu porozumění a spolupráci. Učitelé získávají přímou zpětnou vazbu od studentů, což může vést k lepšímu přizpůsobení výuky jejich potřebám. Žáci se připravují na aktivní občanství a roli v demokratické společnosti. Získávají dovednosti, které mohou využít v budoucím profesním a osobním životě. Školní parlament přináší mnoho pozitivních efektů, které přispívají k lepšímu fungování školy a osobnímu rozvoji žáků.

Bylo schváleno, realizováno a líbilo se:

- 9/2023 relaxační koutek – koberec, relaxační pytle, polštáře
- 3/2024 větší skleničky do jídelny
- 3/2024 Noc s Andersenem
- během školního roku – projektové dny
- během školního roku – výlety a exkurze
- během školního roku – sportovní soutěže
- 6/2024 - Den naruby

Předseda	Šimon Červenka
Zástupce 3.třídy	Zuzana Svobodová, Ladislav Pohnán
Zástupce 4.třídy	Josef Mertl, Pablo Juarez
Zástupce 5.třídy	Mia Kvasničková, Jiří Jáchym Melichar
Zástupce 6.třídy	Natálie Pozděnová, Adam Michal
Zástupce 7.třídy	Tobias Badžo, Šimon Červenka
Zástupce 8.třídy	Jakub Žižka, Štěpán Jaroš
Zástupce 9.třídy	Markéta Petrová, Michal Novotný
Koordinátor – pedagog	Mgr. Michaela Koudelková

1.7 Mateřská škola

Personální obsazení:

Bc. Iveta Beranová	zástupkyně ředitelky pro MŠ
Leona Černá	učitelka
Bc. Petra Měřičková	učitelka
Bc. Patricie Bílahorková	učitelka
Mgr. Tereza Kolářová	asistentka
Jaroslava Maxová	asistentka

Ve školním roce 2023/24 byla kapacita mateřské školy naplněna.

Název třídy	učitelky	asistentka
Tymiánci	Bc. Iveta Beranová, Leona Černá	Jaroslava Maxová
Levandulky	Bc. Petra Měřičková, Bc. Patricie Bílahorková	Mgr. Tereza Kolářová

Ve školce vzdělávání probíhá podle programu Začít spolu (Step by Step) Je to vzdělávací program, který klade důraz na individuální přístup k dítěti a aktivní spolupráci mezi rodinou a školou. Děti učí prostřednictvím hravých aktivit a zažívají výchovu v přátelském a podpůrném prostředí. Program respektuje jedinečnost každého dítěte a jeho individuální potřeby, tempo a zájmy. Děti jsou podporovány v samostatnosti a zodpovědnosti za vlastní učení. Děti se učí prostřednictvím praktických činností, experimentování a objevování. Hra je klíčovým prostředkem učení, přičemž děti získávají zkušenosti a dovednosti prostřednictvím herních aktivit. Program klade důraz na úzkou spolupráci mezi školkou a rodinou. Rodiče jsou zapojováni do vzdělávacího procesu a mají možnost se aktivně podílet na činnostech školky. Děti jsou vedeny k rozvoji sociálních dovedností, komunikace, spolupráce a řešení problémů. Program podporuje celkový rozvoj dítěte, včetně jeho emocionální a sociální inteligence. Třída je rozdělena na různá centra (např. centrum výtvarné výchovy, centrum stavění, centrum učení...), kde si děti vyberou aktivity podle svého zájmu. Tímto způsobem se podporuje samostatnost a rozhodovací schopnosti dětí. Děti se učí prostřednictvím projektů, které jsou často zaměřeny na témata blízká jejich životu a zkušenostem. Učitelky pracují s dětmi jak individuálně, tak ve skupinách, aby podporovali jejich sociální interakce a týmovou spolupráci. Skupinové aktivity rozvíjejí dovednosti komunikace, spolupráce a řešení konfliktů. Děti jsou vedeny k sebereflexi a hodnocení své práce, což jim pomáhá uvědomit si vlastní pokroky a oblasti, kde se mohou zlepšit. Hodnocení je zaměřeno na proces učení, nikoli jen na výsledky. Učitelé podporují a motivují děti, aby byly aktivními účastníky svého vzdělávání. Program Začít spolu tak nabízí dětem pestré a podnětné prostředí, které podporuje jejich celkový rozvoj a připravuje je na další vzdělávací etapy a životní výzvy.

1.8 Školní družina

Personální obsazení

I.oddělení	Božena Milotová	hlavní vychovatelka
II.oddělení	Mgr. Tereza Kolářová	vychovatelka

Školní družina je místem, kde děti mohou strávit čas po vyučování v příjemném a podnětném prostředí. Naše družina nabízí širokou škálu aktivit, které podporují nejen zábavu, ale i rozvoj dovedností a zdravého životního stylu. Žákům poskytuje bezpečné a přátelské prostředí pro děti, kde mohou strávit čas po škole, zatímco jejich rodiče pracují. Podporuje celkový rozvoj dětí prostřednictvím různorodých aktivit zaměřených na vzdělávání, kreativitu, pohyb a sociální interakce. Umožňuje žákům navazovat a rozvíjet přátelství, učit se spolupráci, respektu a řešení konfliktů. Školní družina nabízí pestrou škálu aktivit, které jsou navrženy tak, aby byly zábavné a zároveň vzdělávací. Děti mají možnost zapojit se do různých uměleckých a řemeslných činností, jako je kreslení, malování, modelování, šití či výroba dekorací. Pro děti je připraven široký výběr sportovních aktivit, jako jsou hry na školním hřišti, míčové hry, taneční a pohybové hry. Pohybové aktivity podporují zdravý životní styl a fyzickou kondici dětí. Družina nabízí také různé vzdělávací aktivity, jako jsou čtení, psaní, matematické hry, přírodovědné experimenty a projekty. Tyto aktivity rozvíjejí kognitivní schopnosti dětí a jejich zájem o učení. Děti mají také čas na volnou hru, kde si mohou samy vybrat, čím se chtějí zabývat. Volná hra podporuje jejich fantazii a schopnost samostatně se rozhodovat. Družina často organizuje výlety do přírody, návštěvy kulturních a vzdělávacích institucí nebo tematické exkurze. Tyto aktivity rozšiřují obzory dětí a poskytují jim nové zážitky. Školní družina poskytuje flexibilní a bezpečné řešení pro rodiče, kteří pracují a potřebují zajistit péči o své děti po vyučování. Žáci mají možnost rozvíjet své dovednosti a zájmy prostřednictvím pestrého programu aktivit, který je přizpůsoben jejich věku a potřebám.

Družina pomáhá dětem navazovat a udržovat přátelství, učí je sociálním dovednostem a podporuje jejich začlenění do kolektivu. Družina poskytuje bezpečné a strukturované prostředí, kde jsou děti pod dohledem kvalifikovaných vychovatelek. Školní družina je tedy důležitou součástí vzdělávacího systému, která přispívá k celkovému rozvoji dětí a poskytuje cennou podporu rodinám.

Z prostorových důvodů je školní družina součástí běžné kmenové třídy. Místnosti jsou kobercem rozděleny na třídu a družinu, aby každý měl svůj prostor.

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	I. - VIII. – 1. – 9. roč.

2.2 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM: „Strom poznání a vědění“ č.j. ZSA – 250/2023	I. - VIII. třída – 1. – 9. ročník

Ve školním roce 2023/24 byla nově otevřena samostatná 2. třída.

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	
3.1 Základní údaje o pracovnících celkem	
Počet pracovníků celkem	33
Počet učitelů MŠ	4
Počet učitelů ZŠ	13
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentek MŠ	1
Počet asistentek ZŠ	4
Počet školních asistentů MŠ (ze Šablon OP JAK)	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ+ MŠ	5
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících				
<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Roků ped. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitelka	do 27	VŠ	učitelství pro I. stupeň; II. stupeň Ma - Bio
2	učitelka	nad 32	VŠ	učitelství pro I. stupeň
3	učitelka	nad 32	VŠ	učitelství pro I. stupeň
4	učitelka	do 6	SŠ	Střední škola a jazyková škola – obor sociální správní činnost, kurz AP
5	učitelka	do 12	VŠ	učitelství pro I. stupeň, II. stupeň D – Ov
6	učitelka	do 12	VŠ	Ing. Zem + PM
7	učitelka	do 12	VŠ	II. st, Společenské vědy a historie
8	učitelka	do 2	VŠ	II. stupeň Př - Ch
9	učitelka	do 12	VŠ	Ing. Geodet + PM
10	zástupkyně pro ZŠ	do 12	VŠ	II. stupeň Čj, Rj

11	učitel	do 27	VŠ	II. stupeň Fy – Pč
12	učitelka	do 6	VŠ	učitelství pro I. stupeň; II. stupeň Ma – Čj
13	učitelka	do 27	VŠ	anglistika a japanologie, PM
14	zástupkyně pro MŠ	do 12	VŠ	učitelství pro MŠ
15	učitelka MŠ	do 12	SŠ	gymnázium, předškolní a mimoškolní pedagogika
16	učitelka MŠ	do 19	VŠ	výchova ke zdraví
17	učitelka MŠ	do 2	VŠ	učitelství pro MŠ
18	vychovatelka	nad 32	SPgŠ	vychovatelství
19	vychovatelka	do 2	VŠ	pedagogika volného času
20	asistentka pedagoga	do 12	SOU	kurz asistent pedagoga
21	asistentka pedagoga	do 2	SŠ	kurz asistent pedagoga
22	asistentka pedagoga	do 12	SŠ	kurz asistent pedagoga
23	asistentka pedagoga	do 6	SŠ	kurz asistent pedagoga
24	asistentka pedagoga	do 2	VŠ	pedagogika volného času
25	školní asistentka (ze Šablon JAK)	do 27	VOŠ	předškolní pedagog

3.3 Dosažené vzdělání pedagogických pracovníků

	<i>VŠ - Mgr.</i>	<i>VŠ - Ing.</i>	<i>VŠ - Bc.</i>	<i>SŠ</i>
Učitelé 1. stupně	3			1
Učitelky MŠ			3	1
Učitelé II. stupně	7	2		
Vychovatelky ŠD	1			1
Asistentky	1			5

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
	7		7	1	5		1		3		

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	samostatná odb. kuchařka	SOU
2	kuchařka	ZŠ
3	uklízečka	ZŠ
4	uklízečka	SOU
5	pomocná kuchařka	SŠ/SŠ
6	ved. školní jídelny ZŠ	SŠ
7	účetní	VŠ
8	školník	SOU
9	administrativní pracovník	VŠ

3.6 Přehled pracovníků školy

Jméno	Pracovní pozice
Mgr. Svatava Fišerová	ředitelka školy
Mgr. Věra Tichá	TU 1.ročníku
Mgr. Iva Šimová	TU 2. ročníku
Aneta Kvěchová	TU 3. ročníku
Mgr. Ivana Kohoutová	TU 4.-5.ročníků
Ing. Jana Kreidlová	TU 6. ročníku
Mgr. Lenka Grzyb	TU 7. ročníku
Mgr. Michaela Koudelková	TU 8. ročníku
Ing. Magda Komrsková	TU 9. ročníku
Mgr. Zdeňka Pírglová	zástupkyně ředitelky pro ZŠ
Mgr. Jaroslav Tůma	učitel Fy
Mgr. Klára Filová	učitelka Čj, Ma
Mgr. Hana Šmídová Zobalová	učitelka Aj
Bc. Iveta Beranová	zástupkyně ředitelky pro MŠ
Leona Černá	učitelka MŠ
Bc. Petra Měříčková	učitelka MŠ
Bc. Patricie Bílahorková	učitelka MŠ
Božena Milotová	vychovatelka ŠD
Mgr. Tereza Kolářová	vychovatelka ŠD
Martina Bláhová	asistentka pedagoga v ZŠ
Sabina Vlčková	asistentka pedagoga v ZŠ
Petra Laciková	asistentka pedagoga v ZŠ
Eva Žižáková	asistentka pedagoga v ZŠ
Mgr. Tereza Kolářová	asistentka pedagoga v MŠ
Jaroslava Maxová	školní asistent v MŠ
Naděžda Králová	vedoucí ŠJ, účetní
Magda Sidumová	vedoucí kuchařka
Edita Kurfürstová	kuchařka do 12/2023

Marie Kynclová Pozděnová	kuchařka
Veronika Milotová	kuchařka od 1/2024
Hana Sobeková	uklízečka
Věra Schánílcová	uklízečka
Bc. Sara Kvasničková	administrativní pracovnice
Miroslav Bartuška	školník, údržbář, topič
Ing. Jana Valková	účetní

4. ZÁPIS DO ZŠ

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2023/24

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2023/24</i>	<i>Z přijatých nenastoupil/la</i>
1	13	0	2	1

4.2 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024/25

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2024/25</i>	<i>Z přijatých pravděpodobně nenastoupí</i>
1	13	1	2	2

4/2024 proběhl zápis dětí do základní školy na školní rok 2024/25

4.3 Přestupy žáků v roce 2023/24 z/ do ZŠ

počet žáků, kteří přestoupili na jinou školu	5
počet absolventů ZŠ, ukončený 9. ročník	12
přestoupili k nám z jiné školy do 6. ročníku	4
přestoupili k nám z jiné školy do ostatních ročníků	5

4.4 Zápis dětí do MŠ pro rok 2023/24

Zapisováno dětí	Zapsáno dětí	Nezapsané děti
16	13	3

4.5 Zápis dětí do MŠ pro rok 2024/25

Zapisováno dětí	Zapsáno dětí	Nezapsané děti
14	12	2

5/2024 proběhl zápis dětí do mateřské školy na školní rok 2024/25.

4.5 Přestupy dětí v roce 2023/24 z/do MŠ

Během školního roku odešly	2
Během školního roku přijaty	2

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

5.1 Výsledky vzdělávání v MŠ

Výsledky vzdělávání v naší mateřské škole jsou rodiči i vedením školy pozitivně hodnoceny. Program "Začít spolu" byl přijat se souhlasem všech zúčastněných. Naše školka má dvě třídy s heterogenním složením, kde se děti učí od sebe navzájem. V předškolním vzdělávání sledujeme a pravidelně hodnotíme individuální pokrok každého dítěte. Všechny učitelky přistupují k dětem citlivě, dbají na rovnováhu mezi spontánními a řízenými aktivitami, respektují individuální zvláštnosti dětí a zajišťují dostatek času venku. Na konci školního roku byl rodičům rozdán dotazník. Výsledky vzdělávání jsou během školního roku společně konzultovány.

5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků v ZŠ

Přehled o prospěchu – I. pololetí

1. stupeň

Třída/ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Počet dostatečných	Nehodnoceno	Průměr třídy
I. (1)	13	13	0	0	0	0	1,00
II. (2)	11	10	0	0	0	0	1,01
III. (3)	9	8	1	0	0	0	1,25
IV. (4+5)	4+8	10	2	0	0	0	1,26
2. stupeň							
V. (6)	9	4	5	0	0	0	1,41
VI. (7)	16	2	13	1	22	0	1,98
VII. (8)	9	3	6	0	4	0	1,63
VIII. (9)	12	0	12	0	16	0	1,97
Celkem	91	50	39	1	42	0	1,44

Přehled o prospěchu – II. pololetí

1. stupeň

<i>Třída/ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet dostatečných</i>	<i>Nehodnoceno</i>	<i>Průměr třídy</i>
I. (1)	13	13	0	0	0	0	1,01
II. (2)	11	11	0	0	0	0	1,08
III. (3)	9	7	2	0	0	0	1,24
IV. (4+5)	4+8	8	4	0	0	0	1,23
<u>2. stupeň</u>							
V. (6)	8	4	4	0	0	0	1,45
VI. (7)	16	1	15	0	31	0	2,02
VII. (8)	10	1	9	0	2	0	1,77
VIII. (9)	12	0	12	0	24	0	2,03
Celkem	91	45	46	0	57	0	1,48

Přehled o chování – I. pololetí

1. stupeň

<i>Třída/ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>Snížená známka z chování</i>
I. (1)	13	0	0	0	0	0
II. (2)	11	0	0	0	0	0
III. (3)	9	0	0	0	0	0
IV. (4+5)	4+8	1	2	2	0	0
<u>2. stupeň</u>						
V. (6)	9	0	0	0	0	0
VI. (7)	16	0	5	1	0	0
VII. (8)	9	0	3	1	0	0
VIII. (9)	12	2	8	0	0	0
Celkem	91	3	18	4	0	0

Přehled o chování – II. pololetí

1. stupeň

<i>Třída/ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>Snížená známka z chování</i>
I. (1)	13	12	0	0	0	0
II. (2)	11	3	0	0	0	0
III. (3)	9	0	1	1	0	0

IV. (4+5)	4+8	1	2	0	0	0
2. stupeň						
V. (6)	8	1	1	1	1	0
VI. (7)	16	0	4	1	0	0
VII. (8)	10	5	1	2	1	0
VIII. (9)	12	5	0	3	1	2
Celkem	91	27	9	8	3	2

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

za I. pololetí

<i>Třída/ročník</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
I. (1)	600	46,15	0	0
II. (2)	395	39,50	0	0
III.(3)	450	50,00	0	0
IV.(4+5)	507	39,00	0	0
2. stupeň				
V.(6)	404	40,40	0	0
VI.(7)	1030	64,38	0	0
VII.(8)	891	99,00	6	0,67
VIII.(9)	780	65,00	49	4,08
Celkem	5057	55,57	55	0,60

za II. pololetí

<i>Třída/ročník</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
I. (1)	767	59,00	0	0
II.(2)	804	73,09	0	0
III.(3)	544	60,44	0	0
IV.(4+5)	689	57,42	0	0
2. stupeň				
V.(6)	400	44,44	0	0
VI.(7)	1645	102,81	0	0
VII.(8)	722	72,20	29	2,90
VIII.(9)	1350	112,5	33	2,75
Celkem	6921	76,05	62	0,68

5.4 Údaje o vzdělávání žáků v ZŠ se speciálními potřebami

Druh postižení	počet
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	5
Tělesné postižení	0
Mentální postižení	1
S vývojovými poruchami chování	1
S vývojovými poruchami učení	9

5.5 Školní poradenské pracoviště:

Personální obsazení ŠPP:

Mgr. Věra Tichá	Výchovná poradkyně
Mgr. Ivana Kohoutová	Školní metodik prevence
Mgr. Zdeňka Pirglová	Koordinátor EVVO, zástupkyně ředitelky pro ZŠ

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) je instituce poskytující poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Hlavní cíle ŠPP zahrnují:

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami: Zajištění podpory a individuální péče o tyto žáky. Spolupráce se specializovanými institucemi jako PPP Písek, SPC pro děti a mládež s vadami řeči Týn nad Vltavou, SPC Strakonice, PPP České Budějovice, a PPP Tábor.

Zlepšení sociálního klimatu školy: Inicie aktivit, které vedou k posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy.

Rozšíření oblastí primární prevence: Realizace preventivních programů a aktivit zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů.

Žáci a jejich zákonní zástupci mají možnost kdykoliv během konzultačních hodin a po předchozí domluvě i mimo ně kontaktovat výchovnou poradkyni (VP) nebo školního metodika prevence (ŠMP) pro radu či konzultaci.

Role a služby ŠPP Výchovná poradkyně (VP): Poskytuje podporu v oblasti vzdělávání a osobního rozvoje žáků, zprostředkovává odbornou pomoc v případě potřeby a kariérní

poradenství. Školní metodik prevence (ŠMP): Zaměřuje se na prevenci rizikového chování, realizuje preventivní programy a poskytuje poradenství v oblasti prevence.

ŠPP tak vytváří prostředí, které podporuje zdravý vývoj a vzdělávání žáků, přičemž klade důraz na spolupráci s odborníky a institucemi v oblasti speciální pedagogiky a prevence. Školní poradenské pracoviště (ŠPP) zajišťuje komplexní informační a poradenský servis pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce.

Mezi klíčové aktivity ŠPP v této oblasti patří: ŠPP poskytuje informace a pomoc při vyplňování přihlášek na střední školy. Tato činnost probíhá ve spolupráci s třídními učiteli vycházejících žáků.

Vypracování a realizace minimálního preventivního programu (MPP): Cíle MPP: Zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům. Vypracování MPP: Školní metodik prevence (ŠMP) sestavuje MPP na každý školní rok. Podpůrné preventivní programy: ŠMP zajišťuje realizaci podpůrných preventivních programů ve spolupráci s externími organizacemi, které poskytují specializované preventivní programy.

Prevence patologických jevů ve školním roce 2023/2024:

Témata prevence: Tvorba kolektivu a vnitřní vztahy ve třídách, rizikové sexuální chování, prevence šikany a kyberšikany.

Aktivní prevence: Pedagogové a ŠPP podchycovali nebezpečné chování v sexuální oblasti, v mezilidských vztazích, záškoláctví a vandalismu. Zajišťovali také doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Individualizace programů: Všechny programy MPP byly přizpůsobeny věku, osobním charakteristikám a rozumovým schopnostem žáků.

Spolupráce s rodiči: Zapojení rodičů: Rodiče jsou zváni na různé školní akce, jako jsou oslavy, besídky, dobrovolnické dny a přednášky. Tím se zvyšuje motivace žáků ke školní práci. Možnosti komunikace: Rodiče mohou osobně kontaktovat třídní učitele (TU), ŠMP, výchovnou poradkyni (VP), nebo koordinátory ICT a EVVO v konzultačních hodinách nebo si domluvit individuální schůzku prostřednictvím elektronické nebo telefonické komunikace.

Role ŠPP v praxi

ŠPP tedy hraje klíčovou roli nejen v poskytování poradenských a konzultačních služeb, ale i v realizaci preventivních programů, které mají za cíl zajištění bezpečného a podpůrného prostředí pro všechny žáky. Spolupráce s rodiči a externími odborníky je nedílnou součástí úspěšného fungování ŠPP, což přispívá k celkovému rozvoji a spokojenosti žáků.

MATEŘSKÁ ŠKOLA A PREVENCE

Mateřská škola (MŠ) spolupracuje se základní školou (ZŠ) a organizuje společné akce během školního roku. Nicméně, preventivní programy v MŠ jsou realizovány samostatně, nezávisle na ZŠ. Prevence je v MŠ začleněna do tematických celků, které jsou zaměřeny na různé oblasti zdraví a bezpečnosti. Tyto tematické celky zahrnují:

1. Prevence zdraví:

- **Zdravá výživa:** Důraz na správné stravovací návyky a výběr zdravých potravin.
- **Osobní hygiena:** Výuka správných hygienických návyků, jako je mytí rukou, čištění zubů a další osobní péče.

- **Tělesná zdatnost:** Podpora pohybových aktivit a fyzické zdatnosti dětí prostřednictvím her a cvičení.
- 2. **Mezilidské vztahy a krizové situace:**
 - **Mezilidské vztahy:** Učení dětí základním sociálním dovednostem, jako je spolupráce, empatie a řešení konfliktů.
 - **Krizové situace:** Příprava dětí na možné krizové situace a výuka správného jednání v takových případech.

Projekty a kampaně na podporu zdraví

Škola se v tomto školním roce zapojila do několika projektů a kampaní zaměřených na podporu zdraví žáků. Mezi tradiční akce školy patří:

Mléko do škol: Tento projekt poskytuje žákům dotovanou ochutnávku mléčných výrobků, čímž podporuje konzumaci zdravých mléčných produktů mezi dětmi. **Cíl projektu:** Podpora zdravé výživy a zvýšení povědomí o důležitosti mléčných výrobků v každodenní stravě. **Ovoce a zelenina do škol:** Tento projekt umožňuje žákům ochutnat dotované ovoce a zeleninu. Některé kousky ochutnávají v syrové podobě, zatímco z jiných tvoří tematické a zdravé pokrmy. **Cíl projektu:** Podpora konzumace čerstvého ovoce a zeleniny, zvýšení povědomí o jejich zdravotních výhodách a motivace k zahrnutí těchto potravin do každodenní stravy.

Tyto projekty přinášejí několik klíčových přínosů pro žáky:

Vzdělávací aspekt: Žáci se učí o významu mléčných výrobků, ovoce a zeleniny pro zdraví, což přispívá k jejich celkovému výživovému povědomí.

Praktické dovednosti: Prostřednictvím přípravy tematických a zdravých pokrmů získávají žáci praktické zkušenosti s vařením a zdravou výživou.

Zdravotní benefity: Zvýšený příjem mléčných výrobků, ovoce a zeleniny přispívá k lepší výživě a zdraví žáků.

Podpora zdravého životního stylu: Projekty podporují zdravé stravovací návyky, které mohou pozitivně ovlivnit dlouhodobé zdraví a životní styl žáků.

Zapojením do těchto projektů a kampaní škola aktivně podporuje zdravý životní styl žáků, zvyšuje jejich povědomí o důležitosti zdravé výživy a poskytuje praktické dovednosti, které mohou využít v každodenním životě. Tato iniciativa je součástí širšího úsilí školy o vytvoření zdravého a podpůrného prostředí pro všechny žáky.

5.6 Environmentální výchova

Chceme, aby naši žáci chápali, jak jejich každodenní rozhodnutí ovlivňují životní prostředí. Proto je učíme přemýšlet a jednat tak, abychom si zachovali zdravou planetu i pro budoucí generace. Naše environmentální výchova je přizpůsobena potřebám každého žáka a snažíme se ji co nejvíce propojit s běžným životem. Prostřednictvím různých projektů, které sami vymyslíme nebo se kterých se aktivně účastníme, si žáci osvojují praktické dovednosti a postoje potřebné pro udržitelný život.

Činnosti EVV, do kterých se zapojujeme:

Procházky do přírody, terénní a badatelská výuka
Práce s přírodninami
Péče o školní zahradu, pěstování zeleniny a jejich zpracování – moštování, zeleninové svačiny
Péče o čistotu svého okolí, sběr odpadků v lese
Třídění odpadu v rámci celé školy – spolupráce s organizací Tonda obal
Sledování proměn přírody v ročních obdobích
Advent – význam tradic, sběr přírodnin – vytvoření vánoční atmosféry v rámci jednotlivých tříd
Sběr pomerančové a citrónové kůry
Výroba dáreků, dekorací – pro rodiče a na vánoční jarmark
Zdobení stromečků pro zvířátka
Krmení pro ptáčky – krmítka
Sběr žaludů a kaštanů
Projektový den – Den stromů
Zdravý životní styl
Tradice – Vánoce a Velikonoce
Den Země – úklid okolí a lesa
Pletení pomlázek pro faru Týn nad Vltavou
Domácí mazlíčci – morče, králík, pakobylky
Cizokrajná zvířata – výlety do ZOO
Přírodovědný a myslivecký kroužek

6. ORGANIZACE VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍHO PROCESU ŠKOLY

6.1 Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	sestaven dle zásad psychohygieny a maximálních možností vzdělávání v malotřídní škole s ohledem na dostupnost dopravy, školní družina, 20minutová velká přestávka – možnost ji trávit venku na dvoře školy nebo v knihovně. Polední přestávka – výběr (rozhoduje zákonný zástupce) mimo školu nebo ve škole pod dohledem pedagoga
------------------------------	--

vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	SVP – dyslexie, dysgrafie, dysfálie, dysortografie – žáci s vývojovými poruchami učení, 1 s kombinací ADHD, integrace ve třídě, IVP – 2 žáci – doporučení PPP. Úpravy hodnocení a klasifikace, spolupráce učitelů s PPP a rodiči.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	nemáme mimořádně nadané žáky (s doporučením PPP). Jednotlivci jsou podporováni v činnostech, ke kterým mají vlohly nebo o ně mají zvýšený zájem
školní řád, klasifikační řád	celé znění v ředitelně školy, na informační nástěnce na chodbě školy, kde jsou povinně zveřejňované dokumenty, na webových stránkách školy
informační systém pro žáky a rodiče	• žakovské knížky – papírové 1. a 2.třída, od 3.třídy – elektronická ŽK • 2 x ročně třídní schůzky, • 2 x ročně tripartity-konzultace rodič-učitel-žák • na začátku školního roku informativní schůzka o organizaci školního roku a plánovaných akcích, • zprávy přes aplikaci Škola online • telefonicky, osobně – konzultační hodiny každé učitelky • při naléhavých případech okamžitě, email, SMS • webové stránky + týdenní plány od 4. třídy
spolupráce s PPP a SPC	škola spolupracuje s PPP v Písku a v Českých Budějovicích a Strakonicih, s SPC v Týně nad Vltavou a v Táboře, v případě potřeby škola vypracovává hodnocení vyšetřovaného žáka, návštěvy

	a konzultace zástupce ředitele PPP z Písku ve škole na škole proběhlo několik schůzek ve třídě s pracovníkem PPP (sociometrický průzkum + hledání řešení problémů)
prevence sociálně-patologických jevů	vypracován Školní preventivní program, v rámci výuky se všichni učitelé tomuto programu průběžně věnují. I některé projektové dny byly zaměřeny na tuto tematiku. Škola využívá materiály zabývající se touto problematikou - internet, knížky, osvětové letáky. Projekt na formování vztahů v třídních kolektivech.
klima školy	příjemné a vlídné, zaměstnanci spolu bez problémů spolupracují, díky malému počtu žáků ve třídách mají pedagogové čas na žáky pomalejší nebo naopak rychlejší – individualizace učiva
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	podněty od pedagogů, rodičů, Školské rady, zpracovány, v rámci daných možností jsou přijímána opatření na zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, kolegiální podpora. Na konci školního roku byl dán k vyplnění online dotazník rodičům, žákům a zaměstnancům.

6.2 Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Třídy jsou moderně vybaveny, každá má výškově nastavitelný nábytek, k výuce interaktivní tabuli.
--	--

podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Žáci se v učebnách cítí dobře, nenudí se ani během přestávek, v rámci daných možností mohou své plány a myšlenky realizovat – za dodržování bezpečnosti chování. V době příznivého počasí chodí o velké přestávce na školní dvůr nebo do školní knihovny.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Využívají se učební pomůcky, učebnice, pracovní sešity, tablety, magnetické keramické tabule, interaktivní tabule/panely s možností využití internetu, CD/DVD přehrávače.

6.3. Průběh a metody výuky v MŠ

Mateřská škola pracuje v programu Začít spolu.

Centra aktivit: Třídy jsou rozděleny do center, kde si děti mohou vybrat, čím se budou zabývat. Ať už to bude hraní s kostkami, experimenty s vodou, nebo čtení knížek, vždy mají možnost volby a samostatného rozhodování.

Učení hrou: Vše, co se děti učí, je pro ně zábavné a přirozené. Počítání, písmenka, barvy, tvary – to vše se děti naučí během hry a různých činností.

Spolupráce a samostatnost: Děti se učí spolupracovat ve skupinách, ale zároveň rozvíjejí svou samostatnost a schopnost řešit problémy.

Individuální přístup: Každé dítě je jedinečné a má své vlastní tempo učení. Pedagogové respektují individuální potřeby každého dítěte a poskytují mu potřebnou podporu...

6.4 Vyučovací formy a metody výuky v ZŠ

Škola klade důraz na aktivní zapojení žáků do výuky a jejich osobní rozvoj. Děti se učí prostřednictvím různých aktivit, jako jsou skupinové práce, projekty a experimentování. Výuka je zábavná a pestrá, využívá moderní technologie a vychází z individuálních potřeb každého žáka.

Prvky výuky:

Různorodé metody: Ranní kruh, čtenářské dílny, v matematice prvky Hejného metody, výukové programy, skupinová výuka, projektová a badatelská výuka, práce s tablety

Hodnocení: Žáci se učí hodnotit svou práci a reflektovat svůj pokrok.

Spolupráce: Důraz je kladen na spolupráci ve skupině a vzájemný respekt.

Individuální přístup: Každý žák dostává podporu podle svých potřeb.

Rozvoj dovedností: Kromě znalostí se rozvíjí i dovednosti jako komunikace, řešení problémů a kreativita.

Cílem je vychovat samostatné, sebevědomé a sociálně zralé jedince, připravené na budoucí výzvy.

Při vyučování se využívají aktivní metody, organizují se projektové dny a celoroční projekty. Výuku vyučující vhodně doplňují tematickými vycházkami, výukou v přírodě, besedami, exkurzemi, kulturními vystoupeními, sportovními aktivitami.

Učivo mají učitelé rozvržené do tematických plánů na celý školní rok.

Hospitační činností byl sledován stav výuky v průběhu celého roku. Bylo sledováno řízení výuky a vnitřní členění hodin, plnění stanovených cílů. Po každé hospitaci proběhl hospitační pohovor.

6.5 Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení, hodnocení individuálního posunu žáka	Hodnocení žáka se vždy vztahuje na jeho osobu, žák ví, za co je hodnocen. Posuzuje se posun každého žáka.
respektování individuálních schopností žáků	Učitel respektuje individuální schopnosti žáka a používá pozitivní hodnocení.
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	V pololetí a na konci školního roku žáci provádějí písemné sebehodnocení, které je součástí jejich portfolia. V průběhu školního roku při vyučování učitel využívá možnosti sebehodnocení vlastní práce v hodnotícím kruhu nebo v žakovských knížkách.
ocenění pokroku	Hodnotí se osobní pokrok v učení každého žáka.
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Učitelé vysvětlí své hodnocení žákům, aby nikdo

	nebyl na pochybách, proč byl právě takto ohodnocen. Vyzdvihne pozitivní události a pomůže najít žákovi cestu k dalšímu zlepšení – pokroku.
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Učitelé během vyučování volí vhodné metody hodnocení, někdy i po domluvě s rodičem, psychologem, PPP. Škola se přiklání k formativnímu hodnocení.
využití klasifikačního řádu	Klasifikační řád je součástí školního řádu, při hodnocení se jím učitel řídí, má možnost hodnotit pěti klasifikačními stupni – známkami (1-5) nebo slovně. Naše škola hodnotí klasifikačními stupni.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/24

Datum	jméno	Název akce	společnost
16.09.2023	Mgr. Svatava Fišerová	Úvod do pedagogiky zážitku	Richard Macků
20.09.2023	Mgr. Svatava Fišerová	Vykazování školního roku 2023/2024	seminar-MS
13.11.2023	Bc. Sara Kvasničková	Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi škol	Mgr. Blanka Kozáková
28.11.2023	Mgr. Zdeňka Pirglová	seminář Dobré otázky pro environmentální výchovu	Střevlík
29.11.2023	Mgr. Zdeňka Pirglová	webinář Slohová výchova a tvůrčí psaní	Taktik
30.11.2023	Mgr. Zdeňka Pirglová	Informační seminář k digitalizaci podávání přihlášek ke vzdělávání	MŠMT
30.11.2023	Mgr. Zdeňka Pirglová	webinář Úvod do světa interaktivity Taktik pro 2. stupeň	Taktik
30.11.2023	Mgr. Věra Tichá	Informační seminář k digitalizaci podávání přihlášek ke vzdělávání – online	MŠMT
30.11.2023	Mgr. Svatava Fišerová	Informační seminář k digitalizaci podávání přihlášek ke vzdělávání – online	MŠMT
12.12.2023	Mgr. Klára Filová	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	Taktik

19.12.2023	Mgr. Zdeňka Pirglová	webinář Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře	WocaBee
13.01.2024	Mgr. Svatava Fišerová	ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení?	infracz.cz
23.01.2024	Naděžda Králová	Aktuální změny ve mzdové účtárně a novely pro rok 2024	AGV
25.01.2024	Mgr. Zdeňka Pirglová	Webinář Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	Taktik
25.01.2024	Mgr. Zdeňka Pirglová	Webinář Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem	Taktik
25.01.2024	Mgr. Lenka Grzyb	Webinář Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	Taktik
25.01.2024	Mgr. Lenka Grzyb	Webinář Metody kritického myšlení	Taktik
25.01.2024	Mgr. Klára Filová	Webinář Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem	Taktik
25.01.2024	Ing. Magda Komrsková	Školení Taktik	Taktik
30.01.2024	Mgr. Klára Filová	Jak nalákat žáky k četbě textu	Taktik
30.01.2024	Ing. Jana Kreidlová	webinář Hodnocení není jen klasifikace	Olchavova.cz
31.01.2024	Petra Laciková	Webinář sebepoškozování	PhDr. Josef Mižigar
01.02.2024	Petra Laciková	Webinář ADHD	vlavici.cz
05.02.2024	Ing. Magda Komrsková	Školení Akaemy	Education
13.02.2024	Mgr. Hana Šmídová Zobalová	webinář Učit se s ohledem na fungování mozku	academyeducation.cz
13.02.2024	Mgr. Klára Filová	Jak učit a naučit	
21.02.2024	Mgr. Zdeňka Pirglová	seminář Mediální dílny v pedagogické praxi	Škola místo pro všechny
22.02.2024	Mgr. Zdeňka Pirglová	Škola v pohybu	FAČR, ASSK ČR
22.02.2024	Mgr. Zdeňka Pirglová	Webinář Podnikavost v lavici	Recyklohraní
06.03.2024	Bc. Iveta Beranová	Správní řízení v praxi ředitelů MŠ	Inspire academy
14.03.2024	Mgr. Ivana Kohoutová	Webinář Komunikace v krizových situacích	infra
22.03.2024	Mgr. Zdeňka Pirglová	Učiteling	EDUin
02.04.2024	Mgr. Klára Filová	Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie "líného učitele"	Olchavova.cz
04.04.2024	Božena Mílová	Jarní a letní písně a říkadla s pohybem	Tandem
09.04.2024	Mgr. Hana Šmídová Zobalová	školení 3D tisk	MAP Písek
09.04.2024	Mgr. Iva Šimová	školení 3D tisk	MAP Písek
09.04.2024	Mgr. Zdeňka Pirglová	3D tisk	MAP Písek
09.04.2024	Bc. Sara Kvasničková	3D tisk – začátečníci	MAP Písek
09.04.2024	Mgr. Ivana Kohoutová	3D tisk	MAP Písek
09.04.2024	Ing. Magda Komrsková	školení 3D tisk – začátečníci	MAP Písek
09.04.2024	Ing. Jana Kreidlová	3D tisk začátečníci	MAP Písek
09.04.2024	Mgr. Svatava Fišerová	3D tisk začátečníci	MAP Písek
11.04.2024	Mgr. Lenka Grzyb	Jak komunikovat s náročným žákem	eduall
11.04.2024	Naděžda Králová	Krajská konference hromadného stravování	ČB

16.04.2024	Mgr. Iva Šimová	školení – ZŠ a MŠ – vzájemné vztahy, propojenost mezi sebou	MAP Písek
22.04.2024	Bc. Sara Kvasničková	AI ve výuce – začátečníci+ pokročilí	MAP Písek
22.04.2024	Mgr. Svatava Fišerová	AI ve výuce – začátečníci	MAP Písek
23.04.2024	Mgr. Zdeňka Pirglová	školení AI pro učitele	MAP Písek
23.04.2024	Mgr. Michaela Koudelková	Seminář Řežabinec	Prácheňské muzeum/EVVO
14.05.2024	Petra Laciková	Webinář sebepoškození u dospívajících	vlavici.cz
16.05.2024	Mgr. Klára Filová	Koučovací metody pro pedagogické pracovníky	academyeducation.cz
23.05.2024	Bc. Iveta Beranová	Jak na pedagogickou diagnostiku v MŠ	eduall
27.05.2024	Ing. Magda Komrsková	školení Infra	infra
28.05.2024	Ing. Magda Komrsková	školení AI ve výuce	NPI– DIGI plovárna
30.05.2024	Petra Laciková	Webinář deprese a úzkosti u dětí a jak s nimi pracovat?	vlavici.cz
30.05.2024	Mgr. Zdeňka Pirglová	webinář Modernizujte jazykové vzdělávání s WocaBee	WocaBee
11.06.2024	Petra Laciková	Webinář nejčastější psychické problémy dospívajících	vlavici.cz
13.06.2024	Petra Laciková	Webinář zvládání emocí, aneb jak na zlobivé	vlavici.cz
19.06.2024	Bc. Sara Kvasničková	3D tisk – pokročilí	MAP Písek
19.06.2024	Ing. Magda Komrsková	školení 3D tisk – pokročilí	MAP Písek
19.06.2024	Ing. Jana Kreidlová	3D tisk – pokročilí	MAP Písek
19.06.2024	Mgr. Svatava Fišerová	3D tisk – pokročilí	MAP Písek
21.06.2024	Ing. Jana Kreidlová	online kurz – Jak identifikovat ohrožené děti	SOFA
24.06.2024	Ing. Jana Kreidlová	Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	eduall
27.06.2024	Mgr. Hana Šmídová Zobalová	školení Canva	<u>canva</u>
15.06.2024	Mgr. Svatava Fišerová	Wellbeing – učíme se venku	ucimesevenku.cz
17.2. - 20.4.2024	Eva Žižáková	Logopedický asistent – kurz	Zvas.cz
17.2.- 20.4.2024	Petra Laciková	Logopedický asistent – kurz	zvas.cz
29.- 31.5.2024	Ing. Jana Kreidlová	online kurz – Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.
29.- 31.5.2024	Mgr. Věra Tichá	online kurz – Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.
8.- 11.3.2024	Mgr. Lenka Grzyb	webinář Rozvoj kompetencí v praxi	Učíme společně
květen- červen 2024	Leona Černá	webinář Canva	Úča učí canvu
od 1.1.2024	Mgr. Svatava Fišerová	Kurz ředitel – manažer	NPI

18.8.-21.8.2024	Mgr. Svatava Fišerová	Setkání Smart lektorů	AV media
27.8.2024	Bc. Iveta Beranová Celý pedagogický sbor	Umělá inteligence ve službách učitelů Úvod do tematiky podpory vzdělávání	Eduall Zvas

Velký počet školení byl hrazen ze šablon JAK.

Pozn: Pedagogický sbor a paní sekretářka absolvovaly online IT fitness test.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 Údaje o školních aktivitách

Spolupráce s ostatními subjekty	• OÚ Albrechtice – škola připravuje kulturní program k vítání občánků do života, • OÚ Žďár – škola připravila kulturní programy pro setkání seniorů obcí Tálín, Žďár, Kukle • OÚ Albrechtice n. Vlt. – škola připravila kulturní vystoupení v Chřešťovicích pro setkání seniorů • Škola spolupracuje se Školskou radou, ředitelka je zvána na schůze Školské rady, • ČZS – spolupráce se zahrádkářským svazem (výtvarné soutěže, výstavy) • Spolupráce s MěDDM Týn nad Vltavou • Spolupráce s h Albrechtice nad Vltavou (evakuace školy) • Spolupráce s Hasiči ČEZ • Spolupráce s ostatními školami: ZŠ Neznašov, ZŠ Kluky, ZŠ Čížová • Spolupráce s MAP Písek • MAS – příměstské tábory
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Projektové dny zaměřené na tuto tematiku, přednášky a prezentace Metodika prevence. Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.
Akce k environmentální výchově	Projektové dny, adaptační kurz, vycházky do přírody, tematické exkurze, účast v soutěžích.

Zájmová činnost	Zájmové kroužky - Muzicírování - Matematika Alfa – Omega - Čeština od A do Z - Hravé procvičování - Šikovné ruce - Čtenářský klub - Gymnastika - Čtení psaní hravě - Fotbal - Taneční kroužek - Malí roboti - Myslivecký kroužek
-----------------	--

8.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	ročník	Umístění
Matematický klokan – kategorie Kadet	11 žáků	6.+ 7.	školní kolo - 1.místo Filip Zach 6. třída
Pythagoriáda	8 žáků	6.	školní kolo
Matematický klokan – kategorie Cvrček	celé třídy	2., 3.	školní kolo - 1. místo Zuzana Svobodová, 2. místo Eliška Michalcová 3. místo Matěj Soukup
Sběr kaštanů	celá třída	2.	1. místo-Klára Jačková
Recitační soutěž	5 žáků	2.	1. místo-Klára Jačková
Výtvarná soutěž – Hasiči	2 žáci	2.	1. místo-okr. kolo-K.Jačková
Matematický klokan – kategorie Kadet	7 žáků	8. + 9.	1. místo – Antonín Levínský
Pythagoriáda	20 žáků	8. + 9.	školní kolo
Soutěž Namaluj venkov	celé třídy	3., 4.	bez umístění
Olympiáda v anglickém jazyce	I.A - 9 žáků II.A–7	6.,7., 8., 9.	Školní kolo I.A - 1. místo – Nicol Šrámková 2. místo - Sandra Mikulčíková, Sebastian Pěnička II.A - 1. místo Radek Kolář, 2. místo Pavel Fuka, 3. místo Dominika Mertlová Okresní kolo

			I.A - Nicol Šrámková - 7. místo II.A - Radek Kolář - 14. místo
Logická olympiáda	celá třída	3.	Adéla Jichová – umístění v kraji 452.-461.
Matematický klokan - kategorie Klokánek	celé třídy	4.,5.	1. místo - Mia Kvasničková a Zuzana Kozáková, 2. místo - Jan Dostál, 3. místo - Jiří Jáchym Melichar
Olympiáda v českém jazyce - školní kolo	celé třídy	8., 9.	1. místo - Jakub Žižka, 2. místo - Kateřina Kozáková, 3. místo - Pavel Fuka
Olympiáda v českém jazyce - okresní kolo Písek	2 žáci	8.	34.-35. místo - Kateřina Kozáková, 36. místo - Jakub Žižka
Vánoční sport. soutěžení Týn nad Vltavou	celá třída	4.,5.	1. místo - Jiří Jáchym Melichar
Atletický čtyřboj - Čížová	celá třída	2.	2.místo - hod kr.m., Samuel Kvasnička
Atletický čtyřboj - Čížová	celá třída	4., 5.	2.,3. místo - Mia Kvasničková, 3. místo - Zuzana Kozáková, 1.,2.,3. místo - Jiří Jáchym Melichar
Atletický čtyřboj - Čížová	vybraní účastníci	1.	1. místo běh 50 m -Alex Beran, 1. místo běh 300 m Alex Beran, 3. místo hod Alex Beran, 2. místo skok do dálky – Jiří Olejnický
Atletický čtyřboj - Čížová	Vybraní účastníci	3.	Běh na 50 m - 2. místo Miroslav Zach,3. místo Barbora Sejková Skok do dálky - 2. místo Zuzana Svobodová, 3. místo Miroslav Zach, Hod do dálky - 1. místo Ladislav Pohnán, 2. místo Matěj Soukup, Běh na 300 m - 1. místo Matěj Soukup
McDonald 's Cup - Písek		4., 5.	3. místo - kategorie MALOTŘÍDKY
Recitační soutěž - okresní kolo Písek	8 žáků	2.-9.	bez umístění
Fotbalový pohár FAČR - 2. st. ZŠ - Grassroot - okresní kolo Sepekov	15 žáků+žákyň	5.-9.	4. místo
Školská futsalová liga 9 - Písek - hoši st.	6 žáků	7.-9.	4. místo
Školská futsalová liga 7 - Písek - hoši ml.	5 žáků	5.-7.	2. místo

Školská futsalová liga 9 - Praha - dívky	7 žákyň	7.-9.	6. místo
Florbalový turnaj - Týn n. Vlt. - dívky st.	11 žákyň	5.-9.	4. místo
Zimní futsalový turnaj - Písek - hoši st.	6 žáků	7.-9.	8. místo
Zimní futsalový turnaj - Písek - hoši ml.	6 žáků	5.-7.	7. místo
Turnaj v malé kopané (futsal) - Týn n. Vlt. - dívky, hoši	18 žáků + žákyň	6.-9.	4. místo - dívky, 6. místo - hoši
Letní futsalový turnaj - Písek - hoši st.	9 žáků	7.-9.	6. místo
Letní futsalový turnaj - Písek - hoši ml.	7 žáků	5.-7.	6. místo
Pohár starosty Týna n. Vlt. - florbal - dívky st., ml.	12 žákyň	5.-9.	3. místo - st., 3. místo - ml.

8.3 Presentace školy

Presentace školy na veřejnosti	Vystoupení žáků na vítání občánků Vystoupení žáků na setkání seniorů Vánoční vystoupení pro rodiče a veřejnost Informační venkovní vitrína před školou Příspěvky o činnosti školy do místního zpravodaje Výstavy prací žáků v budově OÚ
Presentace činnosti školy	Webové stránky školy Školní výstavy fotografií a dokumentů z činnosti Výstavy prací žáků ve škole

8.4 Zapojení školy do projektů

Ovoce do škol	MŠMT
Mléko do škol	MŠMT
Místní akční plán rozvoje vzdělávání na Písecku	MAP
Podpora výuky plavání	MŠMT
Obědy pro děti	Women For Women
Kroužky pro Jihočechy	Jihočeský kraj
Šablony OP JAK	MŠMT od 9/2023

8.5 Akce školy

Akce	Komentář	Měsíc
Slavnostní zahájení školního roku pro 1. a 6. ročník	Přijetí na OÚ p. starostou	9.
Adaptační 3 denní pobyt s ubytováním v kempu Nová Louka pro 1., 2. a 3. ročník	OSV, EVVO, Eko,	9.
Výstava ovoce a zeleniny na OÚ Albrechtice n. Vlt.	Ve spolupráci s ČZS Albrechtice nad Vltavou	9.
Pečení z jablek	Školní kuchyňka 2. ročník	9.
Čtenářská dílna	Školní knihovna 2. ročník	9.
Moštování	Školní zahrada ZŠ	9.
Rafty	řeka Vltava 9. ročník	9.
Cvičná evakuace	ZŠ a MŠ	9.
Výroba křížal	1. ročník	10.
Robotické hry	Využití kufrů od MAP III. – 1. ročník	10.
Popletené pohádky	1. ročník	10.
Drakiáda	MŠ	10.
Barvy podzimu – sběr podzimních přírodnin	MŠ	10.
Šípkobraní	2. ročník	10.
Ukázková hodina	2. ročník	10.
Sběr citrónové a pomerančové kůry	ZŠ	10.
Výukový program lesy ČR	MŠ	10.
Divadelní představení Bambiny	MŠ	10.
Logická olympiáda	3. ročník	10.
Den s vlastní knihou	3. ročník	10.
Den s oblíbenou hračkou	3., 4., 5. ročník	10.
Den stromů	ZŠ	10.
Pythagoriáda	6., 8., 9. ročník	10.
Temelín- největší zaměstnavatel v oblasti - Ing. Havlíček	8., 9. ročník	10.
vystoupení děti - Tálín	ŠD	10.
vystoupení děti – Albrechtice nad Vltavou	ŠD	10.
Pobyt v přírodě	MŠ a ZŠ	10.
Dravci	MŠ a ZŠ	10.
Sběr kaštanů a žaludů	MŠ a ZŠ	10.
Vyrábění vánočních dárků	ZŠ	11.
Divadlo KOS	MŠ a 1. ročník	11.
Čtenářská dílna	3.ročník	11.
Halloween	MŠ, 4.,5. ročník	11.
Uspávání zahrady	MŠ	11.
Přespávání ve škole	6.,7. ročník	11.
Techmánie Plzeň	6.-9. ročník	11.
Vzdělání a řemeslo	8.,9. ročník	11.
Lampionový průvod	MŠ, ZŠ	11.

Projektový den – 17.listopad	ZŠ	11.
Prodej na jarmarku v obci a ve škole	MŠ, ZŠ a ŠD	12.
Vánoční besídka	MŠ, ZŠ a ŠD	12.
Krmení ptáčků	1.ročník	12.
Výukový program ZOO Hluboká	MŠ	12.
Vánoční soutěžení	4.,5. ročník	12.
Olympiáda z Aj	6.-9. ročník	12.
Finanční gramotnost	8., 9. ročník	12.
Výtvarná soutěž – Příroda kolem nás	ŠD	12.
Vánoční tvoření – akce pro rodiče	MŠ	12.
Čertovská diskotéka	ŠD	12.
Vánoční dárečkobraní	ŠD	12.
Mikuláš	MŠ, ZŠ a ŠD	12.
Čertovská show	MŠ	12.
Projektový Vánoční den	ZŠ	12.
Školní akademie	ZŠ	1.
Tři králové v kostele	1., 2. ročník	1.
Otevřené vyučování pro rodiče	1. ročník	1.
Zimní hry a sporty – akce pro rodiče	MŠ	1.
Bezbariérový den v MěDDM Písek	3. ročník	1.
Laser aréna Písek	4.,5.,6. ročník	1.
Olympiáda Čj	8.-9. ročník	1.
Tříkrálová sbírka	ŠD	1.
Návštěva MŠ v ZŠ	1., 2. ročník	1.
Výukový projekt – Zdraví dětem	MŠ	1.
Planetárium	1. ročník	1.
Vrstevnické učení	1.,3.,6. ročník	1.
Pomáháme zvířátkům v zime	MŠ	1.
Výroba obrazu	2. ročník	1.
Pečení dortu	2. ročník	1.
Vlastivědná procházka	4.-5. ročník	1.
Knihovna Písek	6. ročník	2.
Masopustní průvod	ZŠ	2.
Bruslení	6.-9. ročník	2.
Sociometrické šetření	7. ročník	2.
Robotika a 3D tisk Písek	9. ročník	2.
Projektové vyučování – zdravá sexualita	8. ročník	2.
Maškarní karneval	MŠ	2.
Video prezentace školy	9. ročník	2.
Výroba masek	ŠD	2.
Výtvarná soutěž – Náš venkov	ŠD	2.
Šití polštářků na šicím stroji	ŠD	2.
Planetárium ČB	MŠ	2.
Školní ples	MŠ a ZŠ	2.
Předškoláci v ZŠ	1. ročník	3.
Vrstevnické učení	1.,3. ročník	3.
Divadlo Divoled'	MŠ, 1.,2. ročník	3.

Velikonoční tvoření – akce pro rodiče	MŠ	3.
Pečení perníčků	2. ročník	3.
Výroba obrazu	2. ročník	3.
Noc s Andersenem	MŠ, 1.,2. ročník, ŠD	3.
Matematická soutěž Klokán	2.-9. ročník	3.
Chřešťovice - senioři	MŠ, 1.-5. ročník, ŠD	3.
Zahrada – příprava záhonů, stříhání keřů	1.,2. ročník	3.
Vysoký Kamýk - výlet	4.,5. ročník	3.
Lezetop Písek	6.-9. ročník	3.
Recitační soutěž	ZŠ	3.
Návštěva knihovny v Albrechticích nad Vltavou	ŠD	3.
Velikonoční tvoření	ŠD	3.
Projektový den - Velikonoce	ZŠ	3.
Keňa – beseda	MŠ a ZŠ	3.
Uklidme Česko	MŠ a ZŠ	3.
Anglické divadlo	ZŠ	3.
Den otevřených dveří	MŠ a ZŠ	3.
JE Temelín	1.,2. ročník	4.
Návštěva předškoláků	2. ročník	4.
Den Země	3. ročník	4.
Učíme se péct palačinky	3. ročník	4.
Chováme pakobylky	4.,5. ročník	4.
Knihovna Písek	6. ročník	4.
Den Země – akce MěDDM Týn nad Vltavou	6. ročník	4.
Městská galerie Týn nad Vltavou	7. ročník	4.
Futsalová turnaj	8.,9. ročník	4.
Slet čarodějnic	MŠ	4.
Vítání občánků	ŠD	4.
Výroba dárečků pro budoucí prvňáčky	ŠD	4.
Čarodějnický slet	ŠD	4.
Plavání	MŠ, 1.,2. ročník	4.-6.
Dopravní a branný den	ZŠ	4.
Knihovna Písek	1.,2. ročník	5.
Divadlo Bambini	1.,2. ročník	5.
Den bezpečnosti – hasiči Temelín	MŠ a ZŠ	5.
Ukázková hodina pro rodiče	2. ročník	5.
Přání pro maminky	3. ročník	5.
Den s knihou	3. ročník	5.
Vymýšlení příběhů dle příběhových kostek	3. ročník	5.
Erasmus do škol	4.-9. ročník	5.
Knihovna Písek	6. ročník	5.
Vojáci Strakonice	4.-9. ročník	5.
Knihovna Písek	6. ročník	5.
Minifestival čtení	6.-9. ročník	5.
Cykloturistický kurz	7.-9. ročník	5.
Výrobky pro maminky	ŠD	5.

Šijeme si pro radost	ŠD	5.
Den matek	MŠ	5.
Exkurze Chřešťovice	9. ročník	5.
Projektový den – Den dětí	ZŠ	5.
Pasování na čtenáře	1.,9. ročník	6.
Exkurze Krokodýlí ZOO, Království času	1. ročník	6.
Výroba přání	1. ročník	6.
Čtení v MŠ	MŠ, 1. ročník	6.
Beseda s entomologem	1. ročník	6.
Nová Louka - turistika	1. ročník	6.
Školní výlet – parník Týn nad Vltavou	2. ročník	6.
Barevné dny	2. ročník	6.
Atletické závody	1.-5. ročník	6.
Opékání buřtů	2. ročník	6.
Učení naruby	ZŠ	6.
Exkurze – muzeum Praha	4., 5. ročník	6.
Duhové divadlo	4.,5,8.,9. ročník	6.
Hrací den	3. ročník	6.
Vyrábění balónu – letíme na Olympiádu	3. ročník	6.
Vyrábění přání pro tatínky	3. ročník	6.
Exkurze Praha	3. ročník	6.
Beseda o autismu – Jak barevná je modrá	MŠ, 4.-6. ročník	6.
Turistický kurz – pobyt 4 dny	6.,7. ročník	6.
Turnaj futsal	6.-8. ročník	6.
Rozloučení s předškoláky	MŠ	6.
Turnaj florbal	6.-8. ročník	6.
Výlet – paddleboard Týn nad Vltavou	6. ročník	6.
Pobyt v přírodě	7. ročník	6.
Psaní od srdce	6. – 9. ročník	
Olympiáda dětí a mládeže - Hluboká	pomoc při softbalu	6.
Výlet Adrenalin park	8.ročník	6.
Talentmanie	ŠD	6.
Cesta za pokladem	ŠD	6.
Príměstský tábor Survivor, Bateleský a Detektivka	2 týdny v červenci 1 týden v srpnu	7.-8.
Letní provoz mateřské školy	2 týdny v červenci 2 týdny v srpnu	7.-8.

9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, A JINÉ KONTROLY

V roce 2023/2024 proběhla na naší škole kontrola Krajské hygieny.

V roce 2023/2024 byly na škole dvě veřejnoprávní kontroly provedené zaměstnankyněmi obecního úřadu.

Závěr: Škola dodržuje platné zákony a řídí se svými vnitřními předpisy, provádí kontroly dle zákona o finanční kontrole.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok: 2023, 1. - 6. 2024

Základní údaje o hospodaření školy		Za rok 2023 (k 31.12.)		Za 1. pol. roku 2024	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	18 605 427,22	720 472,92	9 628 685,42	364 690,40
2.	Výnosy celkem	18 645 354,93	743 684,86	10 362 572,45	398 581,15
z toho	příspěvky a dotace na provoz	17 343 564,63	0	9 656 282,50	0
	ostatní výnosy	1 301 790,30	743 684,86	693 477,16	398 581,15
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	+ 39 927,71	+ 23 211,94	+ 733 887,03	+ 33 890,75

Základní údaje o hospodaření školy	za rok 2023 (k 31.12.2023) Hlavní činnost	za rok 2023 (k 31.12.2023) Hospodářská činnost
Investiční výdaje	0	0
Neinvestiční výdaje celkem	18 605 427,22	720 472,92
- Náklady z činnosti	18 585 412,22	720 472,92
- mzdové náklady	11 364 477,00	205 326,00
- zákonné sociální pojištění	3 658 928,00	61 338,00
- jiné soc. pojištění	45 465,00	762,00
- zákon. soc. náklady	218 817,00	3 668,00
- jiné soc. náklady	10 310,41	0
- ostatní služby	556 998,86	2 239,53
- opravy a udržování	53 054,83	2 150,28
- cestovné	27 942,00	0
- spotřeba energie	835 244,65	81 676,78
- spotřeba materiálu	1 373 200,33	349 860,33
Náklady z DD majetku	408 464,37	0
- ostatní náklady z činnosti	7 106,77	0

Základní údaje o hospodaření školy	za rok 2024 (k 30.6.2024) Hlavní činnost	za rok 2024 (k 30.6.2024) Hospodářská činnost
Investiční výdaje	0	0
Neinvestiční výdaje celkem	9 628 685,42	364 690,40
- Náklady z činnosti	9 628 685,42	364 690,40
- mzdové náklady	5 963 067,00	87 419,00
- zákonné sociální pojištění	1 936 883,00	28 769,00
- jiné soc. pojištění	24 067,00	358,00
- zákon. soc. náklady	58 004,00	870,00
- jiné soc. náklady	11 960,23	0
- ostatní služby	538 152,37	1 167,39
- opravy a udržování	- 1 119,80	+ 1 119,80
- cestovné	10 739,00	0
- spotřeba energie	418 426,38	47 960,24
- spotřeba materiálu	618 367,94	197 026,97
Náklady z DD majetku	14 246,00	0
Náklady na transfery:	0	0



Vypracovala

ředitelka ZŠ a MŠ Albrechtice nad Vltavou

Výroční zpráva ZŠ a MŠ v Albrechticích nad Vltavou za rok 2023/2024 schválena
Školskou radou

Dne:

.....

Bc. Hana Jačková, předsedkyně ŠR