

Základní škola a Mateřská škola v Albrechticích nad Vltavou

*Albrechtice nad Vltavou 139, 398 16**

IČ: 48221350 tel.: 382 288 138 e-mail: zsaltbre@seznam.cz, www.zsamsalbrechtice.cz

Výroční zpráva

za školní rok 2019/2020



Zpracovala: Mgr. Věra Tichá, ředitelka školy

Výroční zpráva je zpracována podle § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje tyto části:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy za školní rok 2019/20
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, kontroly
9. Mimořádná opatření (Covid-19)
10. Základní údaje o hospodaření školy

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola v Albrechticích nad Vltavou
adresa školy	398 16 Albrechtice nad Vltavou č.p.139
právní forma	příspěvková organizace
IČO	48221350
IZO: Základní škola	108053733
Mateřská škola	108053211
Školní družina	114600015
Školní jídelna	108054705
identifikátor školy	600062015
vedení školy	Ředitelka: Mgr. Věra Tichá
kontakt	tel.:382 288 138 e-mail:zsaltre@seznam.cz www:zsamsaltrehtice.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Albrechtice nad Vltavou
adresa zřizovatele	398 16 Albrechtice nad Vltavou 79
kontakt	tel.: 382 288 103 fax: 420 382 288 193 e-mail: ou@albrehticenadvltavou.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	44 dětí
Základní škola	100 žáků
Školní družina	48 žáků
Školní jídelna MŠ + ZŠ	250 strážníků

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třidu
Mateřská škola	2	34	17,5
1. stupeň ZŠ	2	30	15,0
2. stupeň ZŠ	1	18	18
Školní družina	1	30	30
Školní jídelna MŠ+ZŠ	x	34/47	x

1.4 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	• 4 kmenové učebny, • 4 učebny jsou vybaveny keramickými magnetickými tabulemi a interaktivními tabulemi, notebooky a projektory – 2 z dotace EU peníze školám a 1z dotace JČ kraje, 1 z dotace BOR
Odborné pracovny, knihovna,	• knihovna učitelská, • knihovna žakovská je umístěna v samostatné místnosti na 2. stupni, • v rámci rekonstrukce nová podlahová krytina, žaluzie, osvětlení a nové regály na knihy, koberec, polštářky na sezení
Odborné pracovny – počítačová učebna	• Přemístěna na 2. stupeň, samostatná učebna s 10 PC, kopírkou a tiskárnou – v lednu 2020 instalace Win 10 • Učebna zrekonstruovaná – nové nátěry, podlahová krytina, osvětlení, rozvody internet. sítě.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	• zatravněný dvůr v areálu školy, • MŠ má samostatnou zahradu – nové vybavení v roce 2018 • ZŠ i MŠ využívá fotbalové hřiště • ZŠ i MŠ využívají venkovní zmodernizované víceúčelové hřiště • environmentální hřiště pro výuku v MŠ, využívá je také ZŠ a ŠD
Sportovní zařízení	• tělocvična se šatnami, WC a sprchami po celkové rekonstrukci • TV kabinet uložení Tv pomůcek, • Tělocvična je v rámci hospodářské činnosti školy pronajímána a podle možností zpřístupňována veřejnosti.
Dílny a pozemky	• školní dílny jsou využívány v rámci pracovních činností žáků,

	• na pozemku je skleník, pozemek využíván i jako sad a při výuce Pracovních činností – úprava a osázení záhonů, využití nového pracovního vybavení zahradnickým náradím • Ve školní zahradě probíhala výuka i jiných předmětů (Př, Prv Pč, Čtení, Vv)
Školní cvičná kuchyňka	• Využití při výuce Pč, napříč všemi ročníky • místnost využívá mimo vyučovací dobu Klásek- klub pro děti do 12 let
Žákovský nábytek	odpovídá hygienickým normám, výškově nastavitelné stoly i židle, každý žák má svoji lavici na 1. stupni, 2místné stavitelné lavice i židle na 2. stupni. Na 2. stupni se třídy postupně vybavují
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	škola pravidelně zakupuje učební pomůcky, dbá, aby nebyly používány zastaralé uč. pomůcky, hračky . Vše je průběžně obměňováno. Sportovní náradí a náčiní je na podprůměrné úrovni. Bylo by potřeba pořízení nového- překážkou je především vysoká cena sport. náradí. Snahou je získat na obměnu náradí finance ze SRPŠ.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	žáci dostávají zdarma do výpůjčky učebnice, pracovní sešity škola hromadně objednává, žáci si je platí
Vybavení II. třídy MŠ	• TV a videopřehrávač. • Nový nábytek věkově přizpůsobený malým dětem • dokoupení nábytku, aby děti mohly pracovat podle programu Začít spolu
Komentář: Jiné odborné učebny, laboratoře se nepoužívají – škola má zatím pouze 1. stupeň a 6. ročník 2. stupně.	

Komentář:

Opravy a údržba majetku: běžnou údržbu a drobné opravy provádí nájemce – škola.
Potřebné opravy: tělocvična – oprava střechy nad hygienickým zázemím, kam zatéká.

2. etapa revitalizace II. stupně školy – 4 kabinety, chemicko- fyzikální učebna s kabinetem, školní kuchyňka- výměna obkladů a umyvadel, dveří, podlahové krytiny, podhledů a osvětlení, žaluzií. K výuce je zapotřebí rozvod internetové sítě po celé škole, posílit a oddělit Wifi pro žáky a veřejnost a zabezpečit wifi pro učitele. Je zapotřebí vyřešit univerzální zámky na učebny a bezpečnostní zabezpečení školy.

1.5 Údaje o školské radě		Datum zřízení: 1. 1. 2006
Jméno	Zastupuje	Funkce
Bc. Hana Jačková	zřizovatele	předseda
Sára Kvasničková	rodiče	člen
Božena Milotová	Pedagogické pracovníky	člen

Školská rada se ve školním roce 2019/2020 sešla 2x a projednala vše, co jí ukládá § 168 zákona 561/2004 Sb. v posledním znění.

Z důvodu ukončení funkčního období předsedkyně Bc. Hany Jačkové se konala volba nového zástupce ve školské radě na zasedání zastupitelstva v červnu 2020. Zvolena byla opět paní Hana Hačková.

1. 6 Žákovská rada

Žákovská rada byla zvolena 9. 12. 2019. Vedení školy vítá iniciativu žáků a zabývá se jejich postřehy a potřebami. Žáci se podílí na chodu školy a přebírají odpovědnost za své chování. Zvoleni žáci byli: Matěj Schánilec, Anna Petrová, Jakub Novák, Martin Navrátil, František Faktor. Schůzky s vedením školy se konaly každé první úterý v měsíci.

Aktivita byla přerušena uzavřením škol z důvodu nařízení vlády v rámci proti - epidemiologických mimořádných opatření v souvislosti s onemocněním Covid-19.

Realizované aktivity: Vánoční turnaj v dáme
Pomoc při dětském karnevalu- soutěžní stanoviště
Příprava výroby a částečná realizace sedačky z palet

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	I., II. III. – 1. – 6. roč.

2.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro ZV– „Strom poznání a vědění“ č.j. 337/09	I. a II. třída – 3. – 5. roč.
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro ZV– „Strom poznání a vědění II-“ č.j. ZSA- 063/2018	I. třída- 1. a 2. ročník
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro ZV- Strom poznání a vědění II. pro 2. stupeň“ Čj ZSA-120/2019	III. třída 6. ročník

Poznámka: Od školního roku 2018/2019 změněn učební plán pro 1.ročník – výuka anglického jazyka již od 1. a 2. ročníku – týdenní hodinová dotace 2 hodiny.
Od školního roku 2019/2020 otevřen 2. stupeň základní školy – 6. ročník. Každý další školní rok se otevře další třída 2. stupně.

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	18
Počet učitelů ZŠ	6
Počet asistentů pedagoga MŠ	1
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ+ MŠ	2
Počet školních asistentů (ze Šablon)	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka	1,00	Do 2	VŠ	ČJ, Ma. 2. stupeň
2	Učitelka a ředitelka	1,3182	Do 32	VŠ	1.- 5. r
3	učitelka	1,00	Do 6	VŠ	1.-5.r.+2.st. D,Ov
4	učitelka	0,6818	do 12	VŠ	II. stupeň D,NJ. Výuka AJ
5	učitelka	0,1818	Do 12	VŠ	II. st. Př, Z, speciální pedagogika
6	Učitel	0,091	Do 19	VŠ	II. st, F, Pč

7	učitelka MŠ	1,0	nad 32	VŠ	učitelství MŠ
8	učitelka MŠ	1,0	Do 6	VŠ	Učitelství MŠ a spec. pedagogika
9	učitelka MŠ	1,0	Do 2	SŠ	Učitelství MŠ
10	Učitelka MŠ	1,0	Do 2	SŠ	Učitelství MŠ
11	vychovatelka	1,0	nad 32	SOŠ	vychovatelství
12	Asistentka pedagoga	1,0	Do 12	SŠ	Učitelství MŠ
13	Školní asistentka (ze Šablon II.)	0,70	NP do 6	SŠ	Učitelství MŠ

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	87,5
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Učitelé II. stupně	100	Učitelé II. stupně	90 (bez výchov)
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Komentář. Učitelka Aj si dokončuje vzdělání.			

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	7	1	1	0	1	0	2	0	1	1	12
Komentář											

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	samostatná odb. kuchařka	0,75 + 0,25 (DČ)	SOU
2	kuchařka	0,85	SOU
3	uklízečka	1,0	SOU
4	uklízečka	0,5	SOU
5	ved. školní jídelny ZŠ	0,75 + 0,25 (DČ)	SŠ
6	účetní	DPP	SŠ
Komentář: Škola provádí doplňkovou činnost – stravování, úvazky jsou rozděleny. Účetní je placena samostatně Obcí Albrechtice nad Vltavou.			

3.6 Přehled pracovníků školy

Jméno	Pracovní pozice
Mgr. Věra Tichá	Ředitelka školy, TU II. třídy
Mgr. Klára Filová	TU III. třídy
Mgr. Ivana Kohoutová	TU II. třídy
Mgr. Kateřina Lososová	Uč. Aj, Hv, Vv, Čj, D
Mgr. Jana Kašpírková	Uč. Z, Př
Mgr. Jaroslav Tůma	Uč. F
Božena Milotová	Vychovatelka ŠD
Mgr. Maria Kolegová	Vedoucí učitelka MŠ
Bc. Kamila Wedlová	Učitelka MŠ
Leona Černá	Učitelka MŠ
Tereza Jelínková	Učitelka MŠ
Iveta Beranová	Asistentka pedagoga v MŠ
Jitka Chrdlová	Školní asistentka v MŠ a ŠD
Naděžda Králová	Vedoucí ŠJ, účetní
Magda Sidumová	Vedoucí kuchařka
Edita Kurfürstová	kuchařka
Michaela Dvořáková	uklízečka
Kateřina Remišová	uklízečka

4. Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2019/20

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2019/20</i>	<i>Z přijatých nenastoupil/la</i>
1	8	0	2	1

4. 1.Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2020/21

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2019/20</i>	<i>Z přijatých nenastoupil/la nebo po odkladu nenastoupili</i>
1	3	0	2	2

4.2 Přestupy žáků v roce 2019/20

počet žáků, kteří ukončili docházku ve škole	7– přestup na jinou školu
Počet absolventů ZŠ	0
Postoupili do 6. ročníku 2019/20	9 z 15
Přestoupili z jiné školy k 31.8.2020	10

4.3. Zápis k předškolnímu vzdělávání

Zápis k předškolnímu vzdělávání pro rok 2020/21

Počet dětí MŠ k 30.9.2019	34
Zápis k předškolnímu vzdělávání pro rok 2020/21	12
Během šk. roku odešli	4
Během šk. roku přijati	2

5 Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků

5.1 Výsledky vzdělávání v MŠ

Výsledky vzdělávání v mateřské škole se odrážejí hlavně v kladné odezvě ze strany rodičů. V předškolním vzdělávání sledujeme a pravidelně hodnotíme individuální posun každého dítěte. K dětem všechny učitelky přistupují citlivě. Byla sledována vyváženost spontánních a řízených činností, respektování individuálních zvláštností dětí a dostatečný, nekrácený pobyt venku. Výsledky vzdělávání průběžně konzultujeme na pedagogických radách. Hledáme nové cesty a způsoby jak zvyšovat kvalitu vzdělávání a jak dosahovat co nejlepších výsledků.

Celková autoevaluace mateřské školy se provádí na konci školního roku a na jejím základě se upravuje školní vzdělávací program pro příští rok.

5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	16	2	14	0	0	0
<i>II.</i>	13	5	7	1	0	1 z TV
<i>2. stupeň</i>						
<i>III.</i>	16	11	5	0	0	0
<i>Celkem</i>	45	18	26	1	0	1

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>Snížená známka z chování</i>
<i>I.</i>	16	0	0	0	0	0
<i>II.</i>	13	0	0	0	0	0
<i>2. stupeň</i>						

III.	16	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	45	0	0	0	0	0

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

Za II.pol.	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I. třída	448	28,0	0	0
II. třída	272	20,92	0	0
III. třída	772	16,0	0	0
<i>Celkem</i>	1492	31,15	0	0

5.4 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Mentální postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	6	4
ADHD	6	1

5.5 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	sestaven dle zásad psychohygieny a maximálních možností vzdělávání v málotřídní škole s ohledem na dostupnost dopravy, 20 minutová velká přestávka- možnost ji trávit venku na dvoře školy
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	IVP- dyslexie, dysortografie- žáci s vývojovými poruchami učení, 1 s kombinací ADHD, integrace ve třídě, IVP -4 žáci – doporučení PPP. Úpravy hodnocení a klasifikace, spolupráce učitelů s PPP a rodiči
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	nemáme mimořádně nadané žáky (s doporučením PPP)

školní řád, klasifikační řád	celé znění v ředitelně školy, na informační nástěnce na chodbě školy, na webových stránkách školy
informační systém vůči žákům a rodičům	• žákovské knížky, • 2x ročně třídní schůzky, • 2 x ročně tripartity- konzultace rodič-učitel-žák, • na začátku školního roku informativní schůzka o organizaci školního roku a plánovaných akcích, • telefonicky, osobně – konzultační hodiny každé učitelky, • při naléhavých případech okamžitě, email, SMS • webové stránky
spolupráce s PPP a SPC	škola spolupracuje s PPP v Písku a v Českých Budějovicích, v případě potřeby vypracovává hodnocení vyšetřovaného žáka, návštěva a konzultace ředitele PPP ve škole
prevence sociálně-patologických jevů	vypracován Školní preventivní program, v rámci výuky se všichni učitelé tomuto programu průběžně věnují. I některé projektové dny byly zaměřeny na tuto tematiku. Škola využívá materiály zabývající se touto problematikou -DVD, knížky, osvětové letáky. Projekt na formování vztahů v třídních kolektivech- organizace Do světa- program třída jako kolektiv- pro I. a III. třídu se akce konala na podzim. Plánovaná jarní akce pro 4.a 5. ročník se neuskutečnila z důvodu zavření školy (nařízení vlády)
klima školy	příjemné a vlídné, zaměstnanci spolu bez problémů spolupracují, díky malému počtu žáků ve třídách mají pedagogové čas na žáky

	pomalejší nebo naopak rychlejší – individualizace učiva
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	podněty od pedagogů, rodičů, Školské rady, zpracovány, v rámci daných možností jsou přijímána opatření na zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, kolegiální podpora

5.6 Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Třídy jsou moderně vybaveny, každá má výškově nastavitelný nábytek, k výuce interaktivní tabuli
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Žáci se v učebnách cítí dobře, nenudí se ani během přestávek, v rámci daných možností mohou své plány a myšlenky realizovat – za dodržování bezpečnosti chování. V době příznivého počasí chodí o velké přestávce na školní dvůr.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Využívají se učební pomůcky, učebnice, pracovní sešity, magnetické keramické tabule, interaktivní tabule s možností využití internetu, CD/DVD přehrávače.

5.7 Průběh a metody výuky v MŠ

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle školního vzdělávacího programu „Strom života“. Od září 2019 se mateřská škola zapojila do programu „Začít spolu“ a již tento školní rok učitelky s dětmi v programu pracují. V základní škole podle vzdělávacího programu „Strom poznání a vědění“ a „Strom poznání a vědění II.“. Učitelé výuku vhodně doplňují besedami a kulturními představeními. Výsledky vzdělávání předkládají pedagogové pravidelně na pedagogických radách, zákonné zástupce seznamují pedagogové s výsledky práce jejich dětí na předem plánovaných a oznámených třídních schůzkách, písemnou formou i s hodnocením chování a při konzultacích. V případě výskytu jakéhokoli problému jej ihned- telefonicky, písemně, řeší osobně na individuální schůzce.

5.8 Vyučovací formy a metody výuky v ZŠ

Ve vyučování se učitelé snaží využívat nové formy a metody vzdělávání, snaží se o větší zapojení žáků do výuky. Podporují osobnostní a sociální rozvoj dětí, jejich sebedůvěru, sebeúctu a vzájemné respektování a toleranci.

- Pravidelné pondělní ranní kruhy – plány na týden, události, OSV,
- Páteční hodnotící a sebehodnotící chvíle
- Sebehodnocení své práce – emotikony, pololetní sebehodnocení – písemné
 - vedení žákovských portfolií
- Zavedení pravidelných čtenářských dílen 1 x týdně ve výuce
- Vyučování matematiky Hejného metodou v 1. – 5. ročníku.

Do práce v hodině se pedagogové snaží aktivně zapojit žáky dle jejich individuálních možností a schopností. Střídá se práce samostatná i skupinová. V hodinách využívají učitelé výpočetní techniku, audiovizuální techniku, učebnice, pracovní sešity a ostatní výukové pomůcky. Ve školním roce jsou využívány pedagogy vypracované didaktické učební materiály. Při vyučování se využívají aktivní metody, organizují se projektové dny a celoroční projekty. Výuku vyučující vhodně doplňují tematickými vycházkami, výukou v přírodě, besedami, exkurzemi, kulturními vystoupeními.

Hlavním úkolem je dosažení předem stanovených výchovně-vzdělávacích cílů, sociálního a osobnostního růstu žáků.

Učivo mají učitelé rozvržené do tematických plánů na celý školní rok.

Hospitační činností byl sledován stav výuky v průběhu celého roku. Bylo sledováno řízení výuky a vnitřní členění hodin, plnění stanovených cílů.

5.9 Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení, hodnocení individuálního posunu žáka	Hodnocení žáka se vždy vztahuje na jeho osobu, žák ví, za co je hodnocen.
respektování individuálních schopností žáků	Učitel respektuje individuální schopnosti žáka a používá pozitivní hodnocení.
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	V pololetí a na konci školního roku žáci provádějí písemné sebehodnocení, které je součástí jejich portfolia. V průběhu školního roku při vyučování učitel využívá možnosti sebehodnocení vlastní práce v hodnotícím kruhu nebo v žákovských

	knížkách -6. ročník
ocenění pokroku	Hodnotí se osobní pokrok v učení každého žáka.
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Učitelé vysvětlí své hodnocení žákům, aby nikdo nebyl na pochybách, proč byl právě takto ohodnocen. Vyzdvihne pozitivní události a pomůže najít žákovi cestu k dalšímu zlepšení – pokroku.
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Učitelé během vyučování volí vhodné metody hodnocení, někdy i po domluvě s rodičem, psychologem, PPP. Škola se přiklání k formativnímu hodnocení. Což bylo nutné v době distanční výuky ve 2. pololetí šk. roku.
využití klasifikačního řádu	Klasifikační řád je součástí školního řádu, při hodnocení se jím učitel řídí, má možnost hodnotit pěti klasifikačními stupni - známkami(1-5) nebo slovně. Naše škola hodnotí klasifikačními stupni.

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy za školní rok 2019/2020

	pracovník	název akce	financování
27.8. 2019	Všichni PP	ŠablonyII- p. Lazar	Šablony II.
28.8.2019	Všichni zam.	BOZP školení	provoz
29.8.2019	V.Tichá	Praktické aspekty GDPR ve školství	SORP Písek
30.8.2019	K. Lososová	Komunikace s problémovým rodičem	DVPP

18.9.2019	V.Tichá	PS MAP II, ZŠ	MAP II
5.11.2019	K. Filová	NIDV –seminář ke čte. Gram.	DVPP
24.10.2019	T. Jelínková	Z deníku aktivit v MŠ	CKP
13.11.2019	Wedlová, Chrdlová, Černá	CKP- Neznašov	CKP
26.11.2019	Tichá, Wedlová	PS MAP II , MŠ	MAP
26.11.2019- 28.11.2019	N. Králová	Změny v účetnictví přísp. org	Provoz
29.1.2020	V. Tichá	Seminář- P. Zeman- Legislativní změny od 1.1.2020	Provoz
28.2.2020	Všichni zaměstnanci	ČČK- školení První pomoci	Provoz
4.3.2020	V. Tichá	Stres a syndrom vyhoření v ped. praxi	MAP
5.3.2020	Wedlová, Chrdlová	CKP Neznašov	CKP
27.4.2020	Wedlová	Videokonference spolupráce s MŠ	MAP
13.5.2020	I. Beranová	Luční školka, EVVO	Jč.Kraj
28.5.2020	L. Černá	Hurvínkovy cesty do přírody ,EVVO	Jč.Kraj
22.5.2020	T. Jelínková, L. Černá	Komunikace s rodiči a žáky – D. Čáp	MAP
8.6.2020	K. Wedlová	Komunikace s rodiči a žáky – D. Čáp	MAP
9.6.2020	V.Tichá	Čten. Gramotnost s N. Rutovou	MAP
19.6.2020	Jelínková, Chrdlová	Sdílení – Den v MŠ	CKP

Poznámka: V období březen až červen 2020 bylo mnoho seminářů zrušeno nebo převedeno do dalšího školního roku. Důvodem bylo zavření školy v důsledku nařízení vlády v rámci mimořádných opatření k ochraně před onemocněním Covid-19. Některé semináře se potom konaly jako videokonference, jiné byly zrušeny bez náhrady.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o školních aktivitách

Spolupráce s ostatními subjekty	• OÚ Albrechtice – škola připravuje kulturní program k vítání občánků do života, • OÚ Žďár- škola připravila kulturní
---------------------------------	--

	programy pro setkání seniorů obcí Tálín, Žďár, Kukle a Údraž • Škola spolupracuje se Školskou radou, ředitelka je zvána na schůze Školské rady, • ČZS- spolupráce se zahrádkářským svazem (výtvarné soutěže, výstavy) • Spolupráce s Hasiči Albrechtice nad Vltavou- návštěva místní hasičské zbrojnice, ukázky has. techniky • Spolupráce s ostatními školami:, ZŠ Kluky, ZŠ Záhoří, ZŠ Neznašov, • Spolupráce s MAP II Písek • Spolupráce se spolkem Vltavínek- výuka lyžování - Šumava
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Projektové dny zaměřené na tuto tematiku, přednášky, Spolupráce s organizací Do světa.
Akce k environmentální výchově	Projektové dny, adaptační dny, vycházky do přírody, tematické exkurze, účast v soutěžích. Pobyt na horách ve spolupráci s Vltavínkem
Zájmová činnost	Zájmové kroužky- rybářský kroužek - informatika - aerobik - zumba - taekwondo - dramatický kroužek - Školní klub Klásek - Klub komunikace v cizím jazyce - čtenářský klub

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění
Požární ochrana očima dětí	40	3. místo v okresní soutěži Anna Petrová
Moje obec - MŠ	25	Čestné uznání Alena Lívancová

7.3 Prezentace školy

Prezentace školy na veřejnosti	Vystoupení žáků na vítání občánků Vystoupení žáků na setkání seniorů Vánoční vystoupení pro rodiče a veřejnost Příspěvky o činnosti školy do místního Zpravodaje a Píseckých postřehů Výstavy prací žáků v budově OÚ
Prezentace činnosti školy	Webové stránky školy, Školní výstavy fotografií a dokumentů z činnosti Výstavy prací žáků ve škole

7.4 Zapojení školy do projektů

Ovoce do škol	MŠMT
Mléko do škol	MŠMT
Zdravé zuby	S DM
Podpora výuky plavání	MŠMT - neuskutečnilo se z důvodu zavření školy dle nařízení vlády
Obědy pro děti	Women For Women
Podpora technického vzdělávání	Dotační program Jihoč. kraje
Pro školy – Aktivní škola	Pro školy
Šablony II.	MŠMT od 8/2019

7.5 Akce školy

Akce	Komentář	Měs.
Slavnostní zahájení školního roku pro 1. a 6. ročník	Přijetí na OÚ p. starostou	9.
Adaptační týden 4 denní pobyt s ubytováním v kempu Nová Louka	OSV, EVVO, Eko,	9.
Výstava ovoce a zeleniny na OÚ Albrechtice n. Vlt.	Ve spolupráci s ČZS Albrechtice nad Vltavou	9.
Návštěva Prácheňského muzea v Písku	Program- Pravěk	10.
Divadlo Bambiny	Divadlo pro MŠ a ZŠ- Zimní pohádka	11.
Vítání občánků –OÚ Albrechtice	ŠD	10.
Kulturní programy pro seniory Žďár, Údraž	MŠ i ZŠ	11.
Vánoční perníčkování	Dílna pro děti i veřejnost	11.
Sběr starého papíru	EVV	11.
Zpívání vybraných žáků u stromečku	Začátek adventu	12.
Mikulášská nadílka	pro ZŠ i MŠ	12.
Vánoční vystoupení pro rodiče	V Tv společné ZŠ i MŠ	12.
Preventivní program – Do světa	Třída jako kolektiv 6. 1.-3.	12
Divadlo z bedny- Honza Pohoda	Vánoční pohádka	12.
Vánoční turnaj v dámě	Organizuje žákovská rada	12.
Tříkrálový kostel	Návštěva v kostele- koledy, ZŠ i MŠ	1.
Planetárium Morava	Sférické kino, MŠ i ZŠ	1.

Hopsárium České Budějovice	Ve spol s MŠ Neznašov	1.
Pobyt na horách	Výuka lyžování s Vltavínkem	1.
Návštěva Sladovny a písecké knihovny	MŠ – zaj. MAP	2.
Cirkus Klaun a jeho kamarádi	Pro děti MŠ a 1.-3.třídu	2.
Dětský karneval	ZŠ i MŠ v tělocvičně	2.
Předškoláci ve škole	Návštěvy MŠ v 1. třídě	2.
Exkurze na observatoř do Temelína	6. ročník	2.
Exkurze na Městskou policii do Týna nad Vltavou	ŠD	2.
Ples školy	Organizoval spolek SRPŠ	2.
Projekt s DM drog. Prevence zoubky	I. třída	3.
Muzeum Písek	4.-5. ročník	3.
Vojenský útvar Strakonice	Vystoupení MŠ k MDŽ	3.
Nadlouho vše zrušeno- uzavření škol		
Projektový den zdravé výživy	Spol. Ovoce a mléko do škol	6.
Selibov Kovárna	MŠ	
Rodičovská schůzka pro rodiče budoucích 1. A 6. a budoucích dětí MŠ	Informace pro přijaté žáky A rodiče	6.
Projekt Happy Cirkus	Ve spolupráci se ZŠ Neznašov – nácvik cirkusového vystoupení	6.
Honza Pohoda- divadlo z bedny- ekologická pohádka o třídění odpadu	MŠ a 1.-3.tř.	6.
Rozloučení s předškoláky – pasování na školáka	MŠ	
Příměstský tábor Klásek- poznej naše okolí, výlety, hry, odpočinek , tvoření	3 týdny v červenci 1 týden v srpnu	7.8.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, a jiné kontroly

V roce 2019/2020 proběhla na naší škole on-line informativní kontrola ČŠI v rámci šetření o distanční výuce.

V roce 2019/2020 byly na škole dvě veřejnoprávní kontroly provedené zaměstnankyněmi obecního úřadu.

Kontrola z Městského úřadu- živnostenského odboru- kontrola doplňkové činnosti dle platných živnostenských oprávnění.

1. června 2020 proběhla kontrola Krajské hygieny k nastavení a fungování hygienických opatření vzhledem k mimořádné epidemiologické situaci.

Závěr: Škola dodržuje platné zákony a řídí se svými vnitřními předpisy, provádí kontroly dle zákona o finanční kontrole.

9 Mimořádné opatření a distanční výuka

9.1 Vyhlášení mimořádných opatření

Na základě Nařízení Ministerstva zdravotnictví k ochraně obyvatelstva před šířením onemocnění Covid –19 byla zakázána osobní přítomnost žáků ve škole od 11. 3. 20.

Usnesení vlády č. 194 ze dne 12. 3. 2020 potvrdilo uzavření základních škol.

Na základě informací z MŠMT č.j. MSMT-11703/2020-2 byly uzavřeny školní jídelny i školní družiny od 13.3.2020. Dále bylo doporučeno zvážit provoz mateřských škol, zejména, když byly uzavřeny školní jídelny. Ředitelka školy projednávala tato opatření a možnost uzavření MŠ se zřizovatelem. Zřizovatel souhlasil s uzavřením MŠ – viz. vyjádření č.j. ZSA-039/2020. Ředitelka školy poté vydával rodičům potvrzení o uzavření školy pro možnost čerpání ošetřovného.

Se zaměstnanci s jejich souhlasem byla dohodnuta změna pracovní náplně, zavedena distanční výuka. Škola se také potýkala i tím, že někteří zaměstnanci měli také ošetřování dítěte. Ve škole probíhala rozsáhlá desinfekce prostor. Čas uzavření školy jsme využili k vymalování části školy, které bylo plánováno na letní prázdniny. Ředitelka školy byla nucena zrušit veškeré naplánované aktivity pro děti, žáky, pedagogy i rodiče v období vyhlášení nouzového stavu a uzavření školy.

9.2 Distanční výuka

Konaly se týdenní pracovní porady, vyhodnocovala se výuka na dálku a vedla se evidence aktivity žáků. Pedagogové viděli hlavní problém ve vyhlášení Ministerstva školství, že se jedná o nepovinnou výuku. Toho využili- zneužili zejména ti, kteří se neradi učí a pracují, jejichž rodiče se školou spíše nespolupracují.

Učitelé základní školy připravili pro žáky systém posílání úkolů a výuky na dálku. Informovali jsme rodiče i žáky o možnostech dalšího vzdělávání – odkazy na vzdělávací portály, českou televizi, různé materiály ke studiu a kde je naleznou.

I. třída-1.,2.,3. ročník - založeny třídní stránky k předávání informací a týdenních plánů s úkoly k výuce.

Na tel. třídní učitelky byl založen WhatsApp, kam mohli rodiče posílat nafocené úkoly. Třídní učitelka je zkontrolovala a případné chyby telefonicky konzultovala s rodiči. Dalším prostředkem k posílání úkolů byl e- mail, osobní konzultace ve škole za dodržení hygienických podmínek. Rodiče mohli posílat i úkoly písemně do schránky školy. Několikrát byly rodičům předány úkoly nebo sešity osobně na smluveném místě v místě jejich bydliště. Na základě kontroly a zpětné vazby pracovalo 75% žáků.

II. třída- 4.-5.ročník- založeny třídní stránky k předávání informací a týdenních plánů s úkoly k výuce. Po čase tyto stránky nestačili k objemu zasílaných informací a úkolů. Třídní učitelka ještě zařídila stránky Škola v pyžamu- některé hodiny výuky pak probíhaly on-line. Do výuky se aktivně zapojilo 60% žáků.

III. třída – 6. ročník –založeny třídní stránky k předávání informací a týdenních plánů s úkoly k výuce. On- line výuka jednotlivých hlavních předmětů probíhala přes Google classroom. Takto se konaly i kluby čtenářský a cizích jazyků. Žáci, kteří neměli PC nebo možnost přístupu k internetu byli vedeni k tomu, aby úkoly vypracovávali do pracovních sešitů a v domluveném termínu je odnesli do školy učitelům ke kontrole. Do výuky se aktivně zapojilo 50% žáků.

Mateřská škola.

Předškolní výuka v posledním roce mateřské školy je pro děti povinná. Paní učitelky připravily cvičení a odkazy, kde mohou rodiče čerpat inspiraci a zveřejnily vše na webových stránkách školy. S rodiči předškoláků vedly telefonické konzultace. Od 50 % rodičů předškoláků dostaly zpětnou vazbu.

9.3. Otevření školy a školky po uvolnění opatření

Na konci dubna 30. 4. 2020 vydalo Ministerstvo školství manuály pro provoz mateřských škol a základních škol v období do konce roku 2019/2020. Avizované datum otevření 1. stupně základní školy bylo plánováno na 25. 5. 2020 pro ty žáky, kteří předloží Čestné prohlášení o neinfekčnosti a jejich rodiče je k výuce přihlásí. Výuka byla dobrovolná.

Ve škole pracovníci školy zajišťovali a připravovali hygienická opatření tak, aby provoz po otevření školy byl maximálně bezpečný.

Pedagogové připravili pro žáky rozvrh pro období otevřené školy.

Výuka na základní škole pro 1. stupeň byla zahájena 25. 5. 2020. Výuka v mateřské škole a provoz školní jídelny byl na základě rozhodnutí zřizovatele povolen také od 25. 5. 2020. Výuky 1. stupně se zúčastnilo 75% žáků. MŠMT povolilo žákům II. stupně konzultační dny v době od 8. 6. 2020. Konzultací se zúčastnila polovina třídy.

Učivo bylo zaměřeno na zvládnutí nejdůležitějších témat. Rozšiřující a doplňkové učivo bylo vypuštěno. Pro žáky, kteří se z nejrůznějších důvodů nezapojili do distančního vzdělávání bylo připraveno doučování s návazností do dalšího školního roku.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok: 2019,1. -6. 2020

Základní údaje o hospodaření školy		Za rok 2019 (k 31.12.)		Za 1. pol. roku 2020	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	8 155 140,07	513 577,08	4 096 766,50	164 250,46
2.	Výnosy celkem	8 094 262,57	574 451,58	5 034 710,77	179 000,79
z toho	příspěvky a dotace na provoz	7 391 528,00	0,00	4 866 171,00	0,00
	ostatní výnosy	702 734,57	574 451,58	168 539,77	179 000,79
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	-60 877,50	+60 877,50	+937944,27	+14 750,33

Základní údaje o hospodaření školy	za rok 2019 (31.12.)
Investiční výdaje	0,00
Neinvestiční výdaje celkem	8 155 140,07
- náklady na platy	4 681 297,00
- ostatní osobní náklady	25 000,00

- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	1 554 089,00
Soc. náklady FKSP	92 489,00
- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	14 736,08
- DVPP a cestovné	7 252,00
- plavecký výcvik	10 120,00
- náklady za pracovní neschopnost	38 080,00
- ostatní náklady	1 732 076,99

Něco z vlastní školní zahrady pro zdraví!!



Výroční zpráva ZŠ a MŠ v Albrechticích nad Vltavou za rok 2019/2020 schválena
Školskou radou

Dne: 26.10.2020

.....

Bc. Hana Jačková, předsedkyně ŠR